



BASISSCHOOL DE VLINDERTUIN

SCHOOLGIDS

2024-2025

Basisschool de Vlindertuin

Kindcentrum/BBS Nieuw Zuid

Jac. van Looystraat 5
5216 SB 's-Hertogenbosch

☎ 073-7820106

✉ www.kcdevlindertuin.nl

Voorwoord	5
Woord namens het bestuur	6
De missie van Talentis: krachtig in onderwijs	6
Onze waarden	6
Onze visie: gelukkig leren	6
1. Onze school en de uitgangspunten	7
1.1 Identiteit	7
1.1.1 Visie: Wie zijn wij?	7
1.1.2 Missie: Wat willen wij?	8
1.1.3 Wat ziet u in de praktijk terug van onze missie en visie?	8
2. De organisatie van het onderwijs	8
2.1 Grootte van de groepen	9
2.2 De leerkrachten per groep	9
2.3 Vervangingen	9
2.4 Stagiaires	10
3. Onderwijsontwikkeling en -verbetering	10
3.1 Schoolontwikkeling	10
3.1.1 De huidige ontwikkelpunten	10
3.2 Het schoolplan	10
4. De kwaliteit van het onderwijs	10
4.1 Algemeen	10
4.2 Audit	11
4.3 Professionalisering	11
4.4 Structureel aandacht voor het verhogen van opbrengsten	11
4.5 De resultaten	11
4.5.1 Referentieniveaus	12
4.5.2 DIA-eindtoets	12
4.5.3 Doorstroomgegevens vervolgonderwijs	13
4.5.4 Uitstroom na 3 jaar; kansrijk adviseren	13
4.6 Tevredenheids- en veiligheidsonderzoek	14
5. Vakken en methodes	14
5.1 Gebruikte methodes	14
5.1.1 Basisvakken	15
5.1.2 Creatieve vakken	15
5.1.3 Verkeer	15
5.1.4 Natuur- en milieueducatie (NME)	16
5.1.5 Vreedzaam	16
5.1.6 WISH training	16
5.1.7 Wereldoriëntatie	16

5.1.8 Computeronderwijs	17
5.1.9 Leerlab	17
5.1.10 Huiswerk	17
5.1.11 Levensbeschouwing	18
5.1.12 Burgerschapsonderwijs	18
5.2 Bewegingsonderwijs	18
5.2.1 Bewegend leren	18
5.2.2 'S-PORT	19
5.2.3 Combinatiefunctionaris	19
5.2.4 Het belang van een gezonde, actieve leefstijl	19
6. De zorg voor leerlingen	20
6.1 Het ondersteuningsteam	20
6.1.1 Schoolmaatschappelijk werk	21
6.1.2 De jeugdverpleegkundige (GGD)	21
6.1.3 De opvoedondersteuner	21
6.2 Groepsbesprekingen	21
6.3 Leerlingvolgsysteem	22
6.3.1 Toetsen, observaties en Kindvolgsysteem	22
6.3.2 Overgaan of doubleren	22
6.4 Passend onderwijs	23
6.5 Ondersteuning op De Vlindertuin: handelingsgericht werken in de klas	24
6.6 Het samenwerkingsverband de Meierij	25
6.6.1 Ondersteuningseenheden	25
6.6.2 Oudersteunpunt	25
6.6.3 Contactgegevens	26
7. Veiligheid	26
7.1 Veiligheid in het gebouw	26
7.2 Veiligheid in de groepen	26
7.3 Anti-pestcoördinator	27
7.3 Protocol vervoer	27
8. Ouders als samenwerkingspartner van de school	28
8.1 Oudergesprekken en rapporten	28
8.1.1 Ouder-kindgesprek (kennismakingsgesprek) en rapportgesprek	28
8.1.2 Kijk-uurtje	28
8.1.3 Informatieboekje	28
8.2 Aanmelden nieuwe leerlingen	29
8.2.1 Vooraanmelden	29
8.2.2 Aanmelden en Inschrijving	29
8.3 Communicatie met de ouders	29
8.3.1 Wat is Social Schools?	30

8.4 Website	30
8.4.1 Scholen op de kaart	31
8.5 De Ouderraad	31
8.5.1 Vrijwillige ouderbijdrage	31
8.6 Buitenschoolse activiteiten	31
8.6.1 Klup-up	32
8.7 Schoolreis en schoolkamp	32
8.8 (MR) en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	32
9. Regels en afspraken	33
9.1 Halen en brengen	33
9.2 Feestbeleid	34
9.3 Foto- en filmopnames	34
9.4 In- en externe vertrouwenspersonen	34
9.4.1 Veilige en fijne plek	34
9.4.2 Aanspreekpunten voor ouder(s) en verzorger(s)	34
9.5 Verzuim en extra verlof	35
9.5.1 Verzuim	35
9.5.2 Extra verlof	36
9.5.3 Schorsing en verwijdering van leerlingen	36
9.6 Gezonde School Beleid	36
9.6.1 Onze school is gezond	36
9.6.2 EU-schoolfruitprogramma	37
9.6.3 Rook- en alcoholbeleid	37
9.6.4 Smaaklessen	37
10. Schooltijden en vrije dagen	37
10.1 De schooltijden	37
10.2 Vakantierooster	38
10.3 Studiedagen	39
11. Samenwerking met Basisschool De Vlindertuin	39
11.1 Kanteel, kinderopvang	39
11.2 GGD (Jeugdgezondheidszorg)	40
11.2.1 Wat doet de Jeugdgezondheidszorg?	40
11.2.2 Samenwerking met de school	40
11.2.3 Wat kunt u nog meer van de GGD verwachten?	40
12. Belangrijke adressen en contactgegevens	41

Voorwoord

Voor u ligt onze schoolgids. Deze gids verschijnt jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Deze gids bestaat uit praktische gegevens zoals informatie over schooltijden, gegevens van teamleden, vakanties, informatie over de oudercommissie, etc. Kortom, met deze gids heeft u alle nuttige informatie binnen handbereik. Daarnaast willen we met deze gids u een beeld geven van waar basisschool De Vlindertuin voor staat en wat wij als school belangrijk vinden.

Samen met kinderopvang Kanteel zitten we al meer dan 10 jaar in dit mooie frisse gebouw BBS Nieuw Zuid. Wij werken hier samen aan een plek waar kinderen zich fijn en veilig voelen en zich kunnen ontwikkelen. We hopen dit schooljaar samen met u een verantwoorde bijdrage te leveren aan de ontwikkeling en vorming van uw kind.

De schoolgids is bedoeld voor ouders die op dit moment een kind op De Vlindertuin hebben. Daarnaast is de schoolgids bestemd voor ouders die overwegen hun kind op onze school te plaatsen. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons!

Het team van De Vlindertuin staat open voor adviezen en wil voor u, de ouders/verzorgers, laagdrempelig zijn. Maak gerust een afspraak voor een gesprek, we vinden korte lijntjes met u als ouders belangrijk.

Ook op onze website www.kcdevlindertuin.nl is verdere informatie te vinden over onze school, Kinderopvang Kanteel en de huidige organisatie van BBS Nieuw Zuid.

Namens het team,

Karin Pijnenburg
directeur Kindcentrum De Vlindertuin

Woord namens het bestuur

Kindcentrum De Vlindertuin is onderdeel van Stichting Talentis. Talentis is een bestuur met 15 basisscholen in de gemeenten Boxtel, Vught, 's-Hertogenbosch en Heusden.

De missie van Talentis: krachtig in onderwijs

Wij bieden optimale ontwikkelingskansen voor kinderen, zodat zij een positieve en actieve bijdrage kunnen leveren aan de huidige en toekomstige samenleving. Daarvoor bieden wij een passend aanbod met de ondersteuningsbehoeften van kinderen als uitgangspunt. Kortom, goed onderwijs voor elk kind.

Talentis staat voor werken vanuit de bedoeling. Systemen zijn hieraan ondersteunend. Ieder is verantwoordelijk voor het eigen handelen en samen zijn we verantwoordelijk voor het geheel. We leggen de verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie. Wederzijds vertrouwen en professionele ruimte liggen hieraan ten grondslag.

Elke school geeft zelf vorm aan de eigen brede (pedagogische, onderwijskundige en levensbeschouwelijke) identiteit. Iedere school biedt een breed aanbod gericht op de kerncompetenties (rekenen, taal en lezen), sociale competenties waaronder burgerschap en toekomstgerichte vaardigheden. De eigenheid van iedere school wordt gewaardeerd.

Onze waarden

Talentis is een waardengedreven organisatie. Onze kernwaarden Ontwikkeling, Betrokkenheid en Integriteit werken verbindend, vergroten saamhorigheid en geven richting en focus.

Onze visie: gelukkig leren

Gelukkig leren in een betekenisvolle, uitdagende en motiverende leeromgeving. Het leren staat centraal, want leren verhoogt de kans op geluk. We willen dat onze leerlingen iedere dag met een goed gevoel naar huis gaan en denken: "Yes, ik heb iets geleerd".

In ons strategisch beleidsplan 2022-2026 hebben we vier strategische focuspunten geformuleerd: kwaliteit, werkgeverschap, kansrijk leren en samenwerking.

De basis voor de onderwijskwaliteit op onze scholen is de Talentis-norm die is vastgelegd in de Talentis Standaarden. Deze Talentis Standaarden bestaan uit de externe normen uit het Onderzoekskader van de Inspectie voor het Onderwijs 2021 en uit de interne normen. Vanuit een waardierend onderzoekskader werken we cyclisch aan onderwijskwaliteit. Interne audits en dialoog hebben hierin een belangrijke plaats.

Ik wens iedereen een gelukkig leer- en schooljaar!

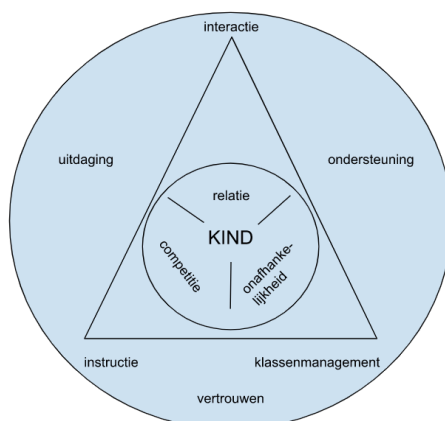
Met vriendelijke groet,

Ton Reijnen
Voorzitter College van Bestuur



1. Onze school en de uitgangspunten

Doordat Basisschool De Vlindertuin onderdeel uitmaakt van een groter geheel kan zij professioneler te werk gaan. Hierdoor kunnen kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten beter bediend worden. Wij zijn een school waar jong en oud elkaar ontmoeten. De leerlingen zijn verdeeld over tien groepen, waarvan één combinatiegroep 4-5. Kenmerkend voor onze school is ons pedagogisch klimaat met rust en structuur als uitgangspunt. Wij halen graag het beste uit onze leerlingen naar boven. Het allerbelangrijkste is dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen. Dan kunnen zij zich in onze ogen optimaal ontwikkelen.



In deze afbeelding laten wij zien dat wij het beste uit de leerlingen naar boven willen halen door te investeren in een goede samenwerking met ouders en leerlingen. Dit zorgt in onze ogen voor een optimaal klimaat voor het kind om zichzelf te ontwikkelen en te ontpoppen tot zelfstandige en sociale kinderen. Het kind staat in het midden van het figuur, wat laat zien dat wij het kind het allerbelangrijkste vinden.

1.1 Identiteit

Basisschool De Vlindertuin is van oudsher een protestants-christelijke school. Er is plaats voor leerlingen en ouders van levensbeschouwingen die deze identiteit respecteren. We respecteren de normen en waarden van ieder geloof. We besteden aandacht aan diverse geloofsovertuigingen en vieren de christelijke feestdagen.

Wij vinden het als school belangrijk om tradities in ere te houden. Zo geven wij aandacht aan bijv. Sinterklaas, Kerst, Pasen, Ramadan en doen wij regelmatig mee aan goede-doelen acties.

Alle leerlingen moeten zich op onze school thuis kunnen voelen. De school is een plaats, waar we elkaar met waardering en respect tegemoet treden. Wij vinden het belangrijk en waardevol dat de leerlingen in aanraking komen met normen en waarden, zoals solidariteit, gelijkwaardigheid, zorg voor anderen, vertrouwen, eerlijkheid, en openheid.

1.1.1 Visie: Wie zijn wij?

KC De Vlindertuin is een veilige plek waar elk kind de mogelijkheid krijgt om zich optimaal te ontwikkelen. Onze school is een eigentijds gebouw in een natuurrijke omgeving. Wij werken vanuit een gestructureerde leeromgeving met een gevarieerd en passend onderwijsaanbod. Kinderen komen naar De Vlindertuin om te ontdekken, te spelen en te leren. Vanuit de missie om kinderen te laten groeien tot evenwichtige en betrokken personen hebben wij veel aandacht voor de eigen leefomgeving, de natuur, gezondheid en milieu.

1.1.2 Missie: Wat willen wij?

We willen dat kinderen 'Gelukkig Leren', leren samenwerken en verantwoordelijkheid te nemen, eigenaarschap te ervaren en zelfstandig te worden. Wij stimuleren kinderen zich te ontwikkelen tot evenwichtige personen met respect voor elkaar en de maatschappij. Met aantrekkelijk onderwijs in een uitdagende omgeving waar kinderen hun talenten kunnen ontdekken, streven we naar een brede ontwikkeling van kinderen.

1.1.3 Wat ziet u in de praktijk terug van onze missie en visie?

We hebben gezamenlijk 5 groene vlinders ontwikkeld die bij alle onderwijsontwikkelingen centraal staan, geënt op onze visie.

Onze vijf groene vlinders:

1. Samen gelukkig leren
2. Gevarieerd en passend aanbod
3. Talent ontwikkelen
4. Kind is eigenaar van eigen leerproces doelen
5. Bewegend ontwikkelen in een uitdagende omgeving



Over de volgende pareltjes vertellen we graag in een nadere kennismaking:

- **Groen kindcentrum**
 - NME onderwijs, afvalscheiding, moestuin.
- **Gezond kindcentrum**
 - Geen traktaties meer maar feest in de groep, 'Les je dorst', bewegend leren, extra sport 3+.
- **Vreedzaam kindcentrum**
 - Mediatoren, kinderraad met leerlingen uit groep 6-7-8, doorgaande lijn binnen ons kindcentrum.
- **Talentontwikkeling**
 - We werken met een Leerlab Handenmeesters. Kinderen waarvoor leren soms lastig is, krijgen via het Leerlab een ochtend in de week een aanvullend aanbod.
 - Ook werken we met een SchoolLEERLAB, dit vindt twee keer per jaar plaats. De leerkrachten en vrijwillige ouders/verzorgers zetten hun eigen talenten in. De kinderen mogen workshops kiezen, een manier om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

2. De organisatie van het onderwijs

- Homogene groepen, waarvan één heterogene groep 4-5. We werken daarnaast groepsdoorbrekend, met een leerstofaanbod op maat.
- Meer handen in de klas voor pre-teaching en pluswerk.
- Meer persoonlijk contact met de leerlingen door het werken in kleine groepen, naast de basisgroep.
- Meer directe feedback aan leerlingen door niveau-instructie in kleine groepen.
- Verschillende leeftijdsgroepen stimuleren elkaar.
- Leren omgaan met elkaars verschillen.

2.1 Grootte van de groepen

Het leerlingenaantal stond op 1 februari 2024 op 234 leerlingen. De prognose voor 1 februari 2025 is 244 leerlingen. De school mag niet groter groeien, waardoor we een aannamebeleid hanteren. Wij hebben in totaal 10 groepen waar het leerlingenaantal tussen de 20 en de 32 ligt. Dit jaar heeft groep 6 een groepsgrootte van 32 leerlingen.

2.2 De leerkrachten per groep

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/2 A Groep 1/2 B Groep 1/2 C	Juf Liby Juf Manita Juf Conny	Juf Liby Juf Manita Juf Conny	Juf Liby Juf Annemieke Juf Sanne	Juf Irma Juf Manita Juf Sanne	Juf Irma Juf Manita Juf Sanne
Groep 3	Juf Noortje	Juf Noortje	Juf Noortje	Juf Noortje	Juf Noortje
Groep 4	Juf Jeannette	Juf Jeannette	Juf Steffie	Juf Steffie	Juf Steffie
Groep 4-5	Juf Loes	Juf Loes	Juf Loes	Juf Loes	Juf Loes
Groep 5	Juf Linda	Juf Linda	Juf Linda	Juf Els	Juf Els
Groep 6	Juf Dorine	Juf Dorine	Juf Dorine/ Juf Renate	Juf Renate	Juf Renate
Groep 7	Meester Dik	Juf Marinda	Juf Marinda	Juf Marinda	Juf Marinda
Groep 8	Juf Chantal	Juf Chantal	Juf Marie-José	Juf Marie-José	Juf Marie-José
Schakelklas		Juf Annemieke		Juf Annemieke	Juf Annemieke

2.3 Vervangingen

Om lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen, doorlopen we een stappenplan wanneer een leerkracht zich ziek meldt.

- Stap 1: VIP (vervangings- en invalpoule) inschakelen.
- Stap 2: Contact opnemen met duo collega.
- Stap 3: Contact opnemen met overige collega's.
- Stap 4: Directie/Intern begeleider voor de groep, mits mogelijk qua afspraken.
- Stap 5: Leerlingen worden naar huis gestuurd.

Ouders worden, zodra bekend is wat de oplossing is, geïnformeerd via Social Schools. Kinderen die thuis echt niet opgevangen kunnen worden, worden op school opgevangen en geplaatst in een andere groep. De directie probeert te voorkomen dat eenzelfde groep meerdere malen per jaar naar huis wordt gestuurd.

2.4 Stagiaires

Wij bieden stagiaires de mogelijkheid om zich te ontwikkelen op onze school. Wij zijn een lerende organisatie en zien dit van meerwaarde binnen onze organisatie. We hebben regelmatig stagiaires van o.a. Fontys, gymdocent en sportkunde en de PABO.

3. Onderwijsontwikkeling en -verbetering

De Vlindertuin werkt gericht aan de schoolontwikkeling. Verbetering van de kwaliteit van het onderwijs op onze school vinden wij een vanzelfsprekende zaak. Met behulp van een kwaliteitsmonitor, trendanalyses en een 3-jaarlijkse interne audit bepaalt de directeur in samenspraak met de IB-ers en het MT regelmatig de kwaliteit van het onderwijs. Er wordt gewerkt met een kwaliteitskalender om zo planmatig aan onze kwaliteit te kunnen werken. Onderwijsvernieuwing /schoolontwikkeling passen we aan, aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

3.1 Schoolontwikkeling

De afgelopen jaren hebben we gewerkt aan de volgende ontwikkelingen:

- Nieuwe rekenmethode Wereld in getallen implementeren
- Versterken en implementeren van bewegend leren
- Versterken van de basisondersteuning meer- en hoogbegaafdheid
- Werken met doelen/ kindgesprekken
- Protocol Gedrag
- Kwaliteitskaarten / afsprakenkaarten
- Opzetten van schoolmoestuin in samenwerking met ouders.

3.1.1 De huidige ontwikkelpunten

- Executieve functies (vaardigheden die nodig zijn om taken uit te kunnen voeren)
- Werken met doelen, kinderen (mede) eigenaar maken van hun leerproces
- Kindgesprekken, praten met kinderen ipv over kinderen
- Gedrag, o.a. leren omgaan met leerlingen met gedrags hulpvragen
- Realiseren van een groen schoolplein, periode augustus 2024 t/m juli 2025

3.2 Het schoolplan

In het schoolplan 2022-2026 staan de plannen en ontwikkelingen uitgewerkt die de komende jaren centraal staan. Onze ontwikkelingen zijn afgestemd op het Talentsplan. Ieder jaar is er een jaarplan waarin de doelen voor het schooljaar worden beschreven. Het schoolplan ligt op school ter inzage voor ouders die belangstelling hebben.

4. De kwaliteit van het onderwijs

4.1 Algemeen

Om zicht te houden op de kwaliteit meten wij regelmatig de resultaten van de kinderen. Bij alle kinderen nemen wij landelijk genormeerde toetsen af. Wij hanteren de Dia-volgoetsen. Dia volgoetsen zijn methode onafhankelijke volgoetsen, waarmee de school de

ontwikkeling van uw kind volgt. Zo weten we aan welke aspecten nog gewerkt moet worden om het gewenste niveau te behalen.

Sinds een aantal jaren werken we met kwaliteitskaarten. Dit zijn kaarten waarin de doelen, de aanpak, regels en afspraken per vakgebied beschreven zijn. De kaarten zijn ondersteunend en sturend, zo bieden we een eenduidige aanpak. Jaarlijks worden deze geëvalueerd en bijgesteld. We kijken ook steeds welke vakken/onderwerpen een kwaliteitskaart als ondersteuning nodig hebben. Binnen de groep wordt er gewerkt met arrangementkaarten en een groepsplan. Een arrangementkaart geeft aan op welk niveau de leerling instructie krijgt. In het groepsplan staat per leerling beschreven: de bevorderende en belemmerende factoren, de onderwijsbehoeften en specifiek aanbod per vakgebied.

4.2 Audit

Binnen stichting Talentis staat kwaliteit centraal. In 2022 is er op onze school een interne AUDIT geweest, de ontwikkelpunten die toen aan de orde kwamen zijn verwerkt in ons jaarplan. De AUDIT wordt 3-jaarlijks herhaald, in april 2025 is een volgende AUDIT gepland.

4.3 Professionalisering

Ieder jaar kunnen leerkrachten zich (bij)scholen op een bepaald terrein. De scholing kan individueel zijn maar kan ook op teamniveau plaatsvinden. De scholing sluit aan bij de ontwikkelpunten van de school, zo blijft het team van Basisschool De Vlindertuin volop in ontwikkeling. In april 2025 is er een herhalings-AUDIT gepland.

4.4 Structureel aandacht voor het verhogen van opbrengsten

Alle scholen in Nederland dienen verantwoording af te leggen aan de Inspectie van Onderwijs en ouders als het gaat om behaalde resultaten. Basisschool De Vlindertuin neemt deze opdracht serieus en werkt in teamverband planmatig aan het analyseren van eindopbrengsten en tussenopbrengsten, maken van trendanalyses en het doorvoeren van verbeterpunten. Vanuit een kritische houding werken wij aan het verhogen van onze opbrengsten. De afgelopen jaren zijn onze opbrengsten goed geweest.

4.5 De resultaten

Vergelijking referentieniveaus eindtoets met signaleringswaarden

Inspectie Waarden	1F	2F-1S
2019-2021-2022	96%	66%
2021-2022-2023	97%	69,9%
2021	97%	64%
2022	100%	83%
2023	94%	61%
2024	90	53

groen = boven landelijk gemiddelde / oranje = boven signaleringswaarde, onder landelijk gemiddelde

4.5.1 Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de corona crisis.

4.5.2 DIA-eindtoets

Jaarlijks doet groep 8 mee aan de DIA-eindtoets. De resultaten (ongecorrigeerd), welke ook via de schoolgids worden gecommuniceerd, zijn als volgt samen te vatten:

Schooljaar	'19-'20	'20-'21	'21-'22	'22-'23	'23-'24
Landelijke standaardscore	geen eindtoets i.v.m corona	boven de norm	boven de norm	boven de norm	boven de norm
Standaard score school		DIA 361,0	DIA 367,6	DIA 361,6	DIA 360,3

* Met ingang van schooljaar 2017-2018 wordt door het Ministerie van OCenW bij deze normering geen rekening meer gehouden met achterstandsleerlingen.

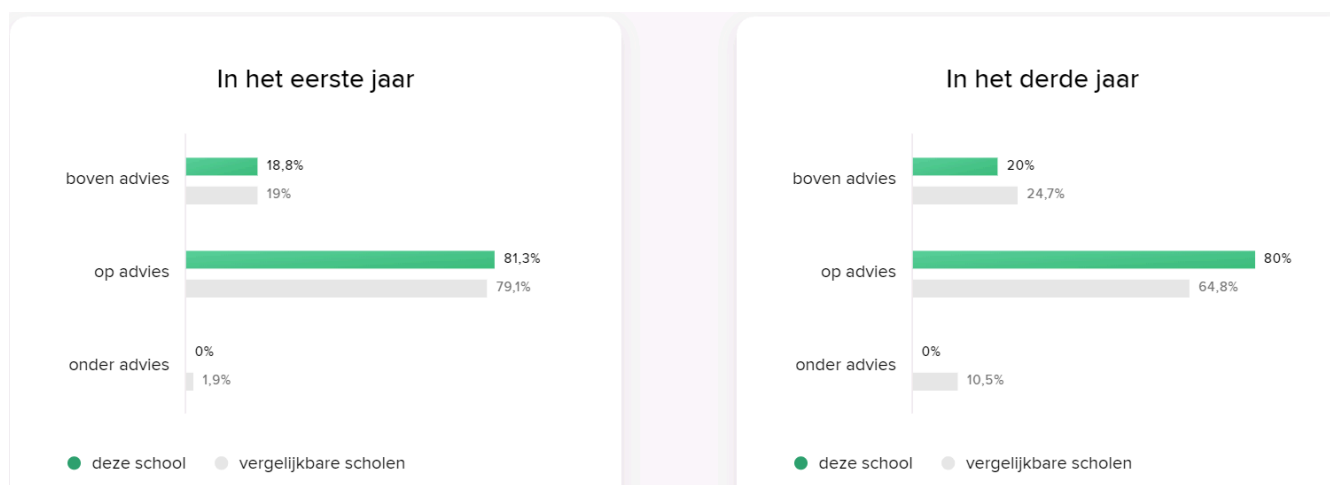
De verschillen tussen scholen in ons land zijn groot; de omstandigheden waaronder scholen moeten werken, de schoolomgeving en leerlingenpopulatie. Het vergelijken van de resultaten bij landelijk genormeerde toetsen moet dan ook steeds worden afgezet tegen die van vergelijkbare scholen. In vergelijking met deze scholen zijn onze resultaten over het algemeen gemiddeld tot bovengemiddeld. Meer informatie over onze school kunt u vinden op <http://www.scholenopdekaart.nl/>.

4.5.3 Doorstroomgegevens vervolgonderwijs

Soort onderwijs	'21-'22	'22-'23	'23-'24
PRO	5,8		
VMBO BB /KB		11,7	18,5
VMBO KB	11,7	5,8	3,7
VMBO KB/GL		17,6	11,1
VMBO GL/TL	11,7	11,7	11,1
VMBO TL/HAVO		11,7	
HAVO	11,7	5,8	7,4
HAVO/VWO	11,7	5,8	14,8
VWO	41,1	29,4	33,3

* Voor verdere vragen over onderwijs leerresultaten kunt u terecht bij de directie.

4.5.4 Uitstroom na 3 jaar; kansrijk adviseren



De indicator toont het advies dat leerlingen krijgen over het volgen van aansluitend voortgezet onderwijs bij het verlaten van de school. De indicator toont ook de positie van de leerlingen in het voortgezet onderwijs in het eerste en derde jaar na uitstroom uit het primair onderwijs.

4.6 Tevredenheids- en veiligheidsonderzoek

Op KC De Vlindertuin gebruiken wij sinds dit jaar de tevredenheidslijsten van VENSTERS. Hiermee onderzoeken we de tevredenheid en veiligheid onder personeel, leerlingen en ouders. In april 2024 is de leerlingenversie afgenomen in de groepen 6-7-8.

Hoe tevreden zijn uw leerlingen in 2023-2024, uitgesplitst naar de groepen 6, 7 en 8? *

	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Algemene tevredenheid	8,1	8,3	7,4
Welbevinden	7,5	8,1	7,4
Ervaren veiligheid	8,5	8,5	8,5
Aantasting veiligheid	8,9	9,7	9,5
Aantal respondenten	27	20	27

Conclusie is dat veel leerlingen ons pedagogisch klimaat goed beoordelen en dat is van belang voor de persoonlijke ontwikkeling van het kind. We krijgen van de leerlingen een gemiddeld rapportcijfer 7,8, dit was vorig schooljaar een 7,2.

De oudervragenlijst is gemiddeld beoordeeld met een 7,8, waar we heel blij mee zijn.

De personeelsvragenlijst scoort met een gemiddelde van 8,3 hoog, medewerkers ervaren het schoolklimaat en de arbeidsomstandigheden als zeer positief.

5. Vakken en methodes

5.1 Gebruikte methodes

We geven u hieronder een overzicht van de methoden en een globale beschrijving van de vakken zoals die op onze school gegeven worden.

Taal	Staal Taal
Rekenen	WIG 5 via Snappet (instruct 1), Met Sprongen Vooruit
Spelling	Lijn 3, Staal Spelling, Bloon (digitaal), Taal in Blokjes
Aanvankelijk lezen	Piramide en kleuteruniversiteit (1-2), Lijn 3, Zo Leren leerlingen Lezen en Spelln, Taal in Blokjes, redzaamheid lezen
Begrijpend lezen	Leeslink
Woordenschat	Staal Woordenschat, Met Zoveel Woorden, Lijn 3
Natuuronderwijs	Faqtā, NME-thema onderwijs

Engels	Groove Me
Schrijven	Klinkers
Wereldoriëntatie	Faqta
Verkeer	Veilig Verkeer Nederland
Muziek	Klas en Kunst, BLO en workshops
Bewegingsonderwijs	Bewegen samen regelen
Sociaal emotioneel Vorming	Vreedzaam
Godsdienst	Zelfontworpen godsdienstlessen passend bij elke leeftijdscategorie
Beeldende vakken	aanbod afgestemd per leerjaar

5.1.1 Basisvakken

Wij bieden de leerlingen de vakken zoals rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen en lezen op een gedifferentieerde manier aan. De leerlingen leren zowel door kennisoverdracht van de leerkracht als door het zelf te ontdekken.

5.1.2 Creatieve vakken

Wij schenken ook aandacht aan vakken als tekenen, handvaardigheid, muziek en dramatische expressie. Zo bezoeken de leerlingen onder andere theatervoorstellingen, krijgen het project Klas & Kunst en muzikles. De groepen 6-7-8 krijgen les van muziekdocenten van Huis 73, daarnaast zijn er regelmatig vakdocenten binnen school werkzaam.

5.1.3 Verkeer

Onze leerlingen krijgen verkeerslessen vanaf groep 4 uit de methode Veilig Verkeer Nederland. We werken zowel met digitaal aanbod als met fysieke werkboekjes. In de verkeersprojecten staan praktische oefeningen centraal. Leerlingen uit groep 7 doen het theoretisch en het praktisch verkeersexamen. De groepen 1 t/m 3 hebben jaarlijks een verkeersweek.

Verder is er blijvende aandacht voor de verkeersveiligheid rondom de school en het BBS gebouw. We hanteren afspraken over lopend of fietsend naar school om zo het aantal auto's rondom school te beperken. Zie hoofdstuk 9.1 Halen en brengen.

5.1.4 Natuur- en milieueducatie (NME)

Naast de methode Faqta waarin biologielessen worden aangeboden is er op onze school aandacht voor NME (natuur- en milieueducatie). We hebben een speciale NME-kast voor natuuronderwijs waar genoeg materialen te vinden zijn om te ontdekken, te beleven en te verwonderen. Voor ieder leerjaar is er een leerlijn uitgewerkt, zodat de NME lessen op maat kunnen worden aangeboden.

5.1.5 Vreedzaam

Basisschool De Vlindertuin hanteert de methode Vreedzaam. Dat betekent voor leerkrachten en leerlingen: respect voor jezelf, de ander en de omgeving. Dus: omgaan met verschillen en conflicten op een goede manier oplossen. Een veilige, respectvolle en gezellige leefomgeving willen we immers allemaal! De sfeer in de school, het pedagogisch klimaat moet uitstralen dat wij op een menslievende, respectvolle en veilige manier met elkaar willen omgaan.

Het is een programma voor de hele school: leerkrachten zijn getraind en alle leerlingen werken d.m.v. een serie lessen aan het vergroten van hun sociale vaardigheden. Dit leidt o.a. in groep 8 tot het inzetten van opgeleide leerling-mediators bij het oplossen van kleine conflicten en ruzies.

We hanteren op onze school de 5 schoolafspraken. Op KC De Vlindertuin:

- Ben je welkom en mag je er zijn.
- Word je gezien en gehoord.
- Ben je open en eerlijk.
- Help je elkaar.
- Los je conflicten met elkaar op.

We hechten veel belang aan een prettige, uitdagende, veilige en schone leef-en werkomgeving voor allen. Orde, rust, respect en regelmaat zijn sleutelbegrippen voor leerlingen, leerkrachten en ouders.

5.1.6 WISH training

De leerlingen in groep 6 volgen allemaal de WISH training. Dit is een preventieve methode om kinderen te trainen in sociale weerbaarheid. Deze training wordt op diverse scholen in de gemeente 's-Hertogenbosch gegeven. Het doel van WISH is de weerbaarheid van kinderen te vergroten. Pesten, groepsdruk en kindermishandeling vormen een rode draad door alle lessen. De jongens en de meiden krijgen gescheiden les. Dit wordt gedaan, omdat jongens en meisjes andere behoeften hebben. Voor de jongens zal er een mannelijke trainer komen. Ouders worden op de hoogte gehouden en uitgenodigd om te kijken wanneer uw kind het WISH diploma in ontvangst gaat nemen.

5.1.7 Wereldoriëntatie

Faqta is onze methode voor wereldoriëntatie. We behandelen hier diverse thema's uit de geschiedenis, aardrijkskundige onderwerpen en natuur/technische onderwerpen. Uw kind krijgt meerdere thema's per jaar aangeboden. Op school werken de leerlingen aan de online tegels en in het werkboek. Aan het einde van het thema krijgen zij de samenvatting en de belangrijke woorden mee naar huis om te leren voor de toets. De onderwerpen zijn heel

divers en nemen de leerlingen mee in de wereld om hen heen. Dit schooljaar is het schoolbrede thema Klimaat, hoezo? Alle groepen werken aan hetzelfde thema en het idee is om dit op een leuke manier gezamenlijk af te sluiten.

Naast het methodisch aanbod maken we soms ook gebruik van bestaande series op Schooltv middels het digibord en gebruiken de omgeving van de school als uitgangsbasis.

5.1.8 Computeronderwijs

Leerlingen hebben digitale kennis en vaardigheden nodig. Niet alleen om zich in deze tijd staande te houden, maar ook voor een kansrijke toekomst. Er wordt gewerkt aan een beleid omtrent digitale geletterdheid, hierin wordt bijvoorbeeld een leerlijn digitale vaardigheden per leerjaar uitgewerkt.

In alle groepen hangt een digitaal schoolbord. Onze leerlingen hebben vanaf groep 3 een eigen chromebook. Op de chromebooks werken de leerlingen aan bijv. presentaties, oefenen ze de lesstof en maken ze een toets. De chromebooks zijn ingesteld op het niveau van het kind om onderwijs op maat mogelijk te maken. Dit gebeurt op het gebied van rekenen, spelling en Faqta. In de onderbouw gebruiken we tablets/chromebooks met educatief spel-leermateriaal.

5.1.9 Leerlab

Op onze school werken we met een Leerlab. Leerlingen uit de groepen 6-7-8 die didactisch een andere leerlijn hebben, krijgen via het Leerlab een gedifferentieerd aanbod. Het aanbod via het Leerlab is aangepast op het didactisch niveau van de leerling. De leerling krijgt een aanbod in de eigen groep en een ochtend in de week in het Leerlab buiten de groep. In het Leerlab gaan ze uitdagingen aan gericht op verschillende executieve functies, op sociaal-emotionele en schoolse, praktische vaardigheden.

Andere leerlingen hebben juist meer didactische uitdaging op cognitief gebied nodig. Dit gebeurt voornamelijk in de eigen groep, bijvoorbeeld via klaaropdrachten, maar soms ook buiten de groep. De leerkrachten worden ondersteund door onze hoogbegaafdheidsspecialisten. Via de groepsleerkracht wordt u hierover op de hoogte gebracht.

Daarnaast hebben we het Schoolleerlab, een schoolbreed uitdagend aanbod van diverse workshops verzorgd door leerkrachten, ouders of externe partners. Het doel is om talenten te ontdekken en te ontwikkelen bij onze leerlingen. De data vindt u op onze jaarkalender.

5.1.10 Huiswerk

Soms krijgt uw kind een opdracht mee naar huis. In groep 3 is dat bijvoorbeeld leeshuiswerk. Je leert lezen net als lopen door meters te maken. Groep 4 en 5 krijgen soms een opdracht mee en vanaf groep 6, 7 en 8 krijgen leerlingen regelmatig huiswerk. Het huiswerk moet geen zware druk leggen op de vrije tijd van de leerlingen. We zien het meer als een extra oefening van het op school geleerde en om de leerlingen te laten wennen aan huiswerkplanning. Wij vinden het belangrijk dat u uw kind goed begeleidt bij het maken van het huiswerk; toon uw belangstelling en stimuleer uw kind om op tijd te beginnen.

5.1.11 Levensbeschouwing

Wij zijn een christelijk-protestantse basisschool en sluiten zoveel mogelijk aan bij de belevings- en ervaringswereld van de kinderen. De sfeer in de school, het pedagogisch klimaat moet uitstralen dat wij op een menslievende, respectvolle en veilige manier met elkaar willen omgaan. We respecteren de normen en waarden van ieder geloof, we besteden aandacht aan diverse geloofsovertuigingen en vieren de christelijke feestdagen.

5.1.12 Burgerschapsonderwijs

Onze school levert een belangrijke bijdrage aan de voorbereiding van leerlingen op deelname aan de samenleving. Leerlingen komen op school in aanraking met leeftijdgenoten van verschillende achtergronden en culturen en leren hierover.

Onze school leert leerlingen samen te werken en te leven, om te gaan met maatschappelijke spelregels, hun eigen identiteit te ontwikkelen, hun mening te vormen en die van anderen te respecteren. Als school hebben we hierin een voorbeeldrol.

Binnen KC De Vlindertuin staat respectvolle ontmoeting met de ander centraal. We waarderen en respecteren diversiteit, waarbij wordt uitgegaan van actieve acceptatie van jezelf, de ander en de omgeving.

In het onderwijsaanbod komen voldoende en zichtbaar maatschappelijke thema's aan bod (vrijheid en gelijkheid, macht en inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit, solidariteit en digitaal samenleven). Burgerschapsvorming wordt op onze school niet gezien als een apart vak, maar als een vanzelfsprekend onderdeel bij verschillende vakken en activiteiten zoals die op onze school plaatsvinden. Dit is o.a. verwerkt in de methode Vreedzaam en in Faqta. We zien de school als een mini-maatschappij en daarmee een ultieme oefenplaats voor burgerschap. Wij zien ouders als belangrijke partners in de opvoeding, ook in het kader van burgerschap en betrekken de ouders bij de visievorming en de uitwerking hiervan op school.

We zien leerlingen als belangrijke partners en hebben daarom een kinderraad binnen onze school. Het beleidsplan burgerschap kunt u inzien bij de directie.

5.2 Bewegingsonderwijs

Op basisschool De Vlindertuin hebben alle leerlingen van groep 1 t/m 8 les van vakleerkracht bewegingsonderwijs via 'S-PORT. De leerlingen van groep 1 t/m 8 gymmen 2 x 45 minuten per week. De gymlessen zijn heel actief, we werken met de methode 'Bewegen samen regelen'. Voor de kleuters is er naast de gymlessen ook bewegingsonderwijs in het speellokaal.

Ook maken we kennis met verschillende sporten of nodigen we sportverenigingen uit tijdens de lessen voor een clinic. Daarnaast werken we met alle BBS-partners aan een gezonder schoolklimaat, d.m.v. voeding, bewegen & gedrag.

5.2.1 Bewegend leren

Bewegend leren is een vast onderdeel in ons lesaanbod. Door bewegend leren kunnen leerlingen hun brein in beweging brengen en zo de leerstof beter verwerken en onthouden. De vakdocent geeft naast gymnastiek ook een keer per week lessen die zich specifiek toelleggen op bewegend leren. Op deze manier stellen we leerlingen in staat om gevarieerd

te leren. Het bewegen zorgt voor extra betrokkenheid. U kunt hiervoor denken aan een rekenestafette of Ren-Je-Rot Spelling.

5.2.2 'S-PORT

De gemeente 's-Hertogenbosch werkt binnen 'S-PORT aan een actieve en gezonde beweegcultuur voor iedereen van 0-100 jaar. Samen met onze partners willen we zoveel mogelijk kinderen kennis laten maken met sport en bewegen. Doen we dat goed dan beweegt ieder kind iedere dag minimaal een uur! De school is een belangrijke partner en zeker binnen de BBS. Daar vindt het bewegingsonderwijs plaats en is een rol weggelegd om kinderen en hun ouders te stimuleren voldoende te bewegen en er een gezonde leefstijl op na te houden.

5.2.3 Combinatiefunctionaris

De vakleerkracht gym op onze school is tegelijkertijd ook combinatiefunctionaris. De taak is dus niet alleen het verzorgen van gymlessen maar ook het zorg dragen voor alles wat met sport te maken heeft op school en in de wijk. Denk aan het organiseren van de sportdag, de Bossche Sport- en Gezondheidsweek en sportverenigingen betrekken, ondersteunen en versterken. Binnen het naschoolse sportprogramma wordt veelvuldig samengewerkt met sportverenigingen uit de wijk. Eigenlijk zou je kunnen zeggen dat de combinatiefunctionaris de brug is tussen school, wijk en sportverenigingen. Op onze school kunnen leerlingen onder andere deelnemen aan naschoolse activiteiten zoals Plein Actief, kabouterbal, offside en gym plus. Verder wordt er twee keer per jaar het Sjors Sportief/Sjors Creatief boekje uitgedeeld waar kinderen kennis kunnen maken met (sport)verenigingen en clubs uit de omgeving.

Ook doet onze school mee aan sporttoernooien en evenementen zoals de baggerloop, Maaspoort Sports- en Eventsweek, schoolverlatersdagen, Bossche sportgezondheidsweek, Koningsspelen, clinics etc.

5.2.4 Het belang van een gezonde, actieve leefstijl

Als kindcentrum vinden wij het erg belangrijk dat de leerlingen zich optimaal ontwikkelen. Bewegen en een gezonde leefstijl vinden wij daarom erg belangrijk. Wij willen leerlingen stimuleren om veel en gevarieerd te bewegen, zowel tijdens als buiten schooltijd. Daarnaast willen wij de leerlingen bewust maken wat een gezonde leefstijl is. Door water te drinken, gezonde tussendoortjes te stimuleren en door concrete informatie en voorbeelden te laten zien. We doen dit in samenwerking met 'S-PORT' en de GGD onder de paraplu van Samen Gezond.

We vinden het belangrijk dat wij de ontwikkelingen van uw kind goed volgen, ook op motorisch gebied. Ieder jaar wordt uw kind daarom voor de herfstvakantie getoetst op grondvormen van bewegen zoals lopen, rollen, duikelen, klimmen en wordt een vragenlijst afgenomen. Zo wordt in beeld gebracht of uw kind lid is van een sportvereniging en een zwemdiploma heeft. Ook wordt de lengte en het gewicht gemeten. Hiervoor hoeven alleen de schoenen uitgedaan te worden. De vakleerkracht bewegingsonderwijs zal tijdens een gymles uw kind toetsen en de gegevens verzamelen. De meetgegevens worden door de jeugdverpleegkundige van de GGD bekeken, mits u hiervoor toestemming heeft gegeven in

de Social Schools app. Mocht er aanleiding zijn, dan zal dit in een persoonlijk gesprek met ouders worden besproken.

Als school werken wij geregeld samen met de kinderfysiotherapeuten van Van Lith Healthness Center. De kennis van de fysiotherapeuten willen we graag als school benutten. Zij observeren samen met de leerkracht in de onderbouwgroepen hoe de fijnmotorische ontwikkeling is. De leerkracht van uw kind zal het met u bespreken wanneer uw kind extra ondersteuningsbehoefte heeft.

6. De zorg voor leerlingen

Op De Vlindertuin hanteren we de HGW route (handelingsgericht werken). Leerkrachten verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen o.a. door observatie, gesprekken en het analyseren van toetsen. Voor de hulp aan leerlingen met leer-, gedrags-, en/of ontwikkelingsproblemen is op onze school de nodige deskundigheid aanwezig. In eerste instantie is de leerkracht voor de klas het belangrijkste aanspreekpunt. Bij aanhoudende problemen is er altijd intern zorgoverleg met de intern begeleider en, wanneer noodzakelijk, aanvullende ondersteuning van de directeur. Ook buitenschoolse instanties zoals het Samenwerkingsverband De Meierij, GGD, Farent, Jeugdzorg en de wijkagent worden hier indien nodig bij betrokken.

Als leerlingen extra aandacht en aangepaste oefen-/leerstof wordt aangeboden, wordt dit altijd met de ouders besproken. Dit wordt vastgelegd in een werkkaart van de groep of individuele werkkaart (groep 5 t/m 8).

Voor kleuters zijn er enkele speciale programma's, in het bijzonder voor de taalontwikkeling VVE programma Piramide / Kleuteruniversiteit. Ook bestaat de mogelijkheid om kleuters langer in groep 2 te laten, zodat ze zich voldoende kunnen ontwikkelen, voordat ze naar groep 3 gaan. Leerlingen die behoefte hebben aan meer uitdagende en verdiepende leerstof krijgen opdrachten waarbij zij meer uitgedaagd worden. We proberen het beste en maximale te halen uit elk kind, ieder met zijn/haar eigen talenten.

6.1 Het ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit een kindbespreking waarin onder leiding van de intern begeleider en/of de directeur samen met leerkracht en ouders de ondersteuning van de leerling wordt besproken.

Wanneer er grote leer-, gedrags-, en/ of ontwikkelingsproblemen zijn, worden ouders uitgenodigd voor een kindbespreking op school. Afhankelijk van de casus kunnen externe deskundigen (samenwerkingsverband, schoolmaatschappelijk werk, jeugdverpleegkundige, logopedie, fysiotherapie, thuisbegeleider ed.) hierbij aanwezig zijn. In het overleg worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling besproken en kunnen handelingsadviezen voor school en thuis gegeven worden.

Het is soms nodig om een kind te laten onderzoeken, dit is altijd in overleg met de jeugdarts (GGD) en vaak is het samenwerkingsverband dan ook betrokken. Uiteraard moeten ouders dan eerst toestemming geven.

6.1.1 Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker voor De Vlindertuin is Loes Eras. Als de leerkrachten of ouders het gevoel hebben dat een leerling ondersteuning nodig heeft, kan de intern begeleider contact tot stand brengen. Ouders geven hiervoor mondeling toestemming. De schoolmaatschappelijk werker heeft zowel een adviserende als een uitvoerende rol.

Loes Eras is telefonisch rechtstreeks te bereiken om een afspraak te maken via 06 – 54933859. Ook kan een afspraak gemaakt worden via de intern begeleider of via het Centraal Bureau Farent 073 – 64 44 244. Haar mailadres is: loeseras@farent.nl.

Doorbraakthema

De Vlindertuin is een van de zes PO-scholen in 's-Hertogenbosch waar zes uur per week extra inzet is van schoolmaatschappelijk werk en/of jeugdgezondheidszorg. Doel is om laagdrempelig beschikbaar te zijn voor ouders en vroegtijdig te signaleren. Hierbij wordt aangesloten op ondersteuningsvragen van kinderen en gezinnen.

6.1.2 De jeugdverpleegkundige (GGD)

Ireen Huijbers is de jeugdverpleegkundige van de GGD Hart van Brabant op kindcentrum De Vlindertuin. Ouders, leerkrachten en pedagogisch medewerkers kunnen bij haar terecht met vragen over gezondheid en opgroeien. Zij is op afspraak beschikbaar en telefonisch te bereiken op 0900 – 4636443.

6.1.3 De opvoedondersteuner

De opvoedondersteuner vanuit Farent is een aantal uur per week op school aanwezig. Zij heeft zowel een adviserende als een uitvoerende rol.

6.2 Groepsbesprekingen

Aan de hand van de resultaten van de afgenomen toetsen en de eigen observaties en ervaringen worden alle leerlingen van de groep door de leerkracht besproken met de intern begeleider. Deze bespreking heeft als doel het maken van een groepsplan voor de komende periode. In dit groepsplan wordt aangegeven:

- Welke leerlingen speciale hulp krijgen en met welk doel.
- Welke (specifieke) materialen hierbij worden ingezet.
- Op welke wijze de hulp wordt georganiseerd.

Deze groepsbesprekingen vinden twee keer per jaar plaats en er is indien nodig een individuele leerlingbespreking. Wanneer leerlingen extra hulp of begeleiding nodig hebben, worden de ouders / verzorgers hierover geïnformeerd en wordt de voortgang besproken tijdens ouderavonden en/of individuele oudergesprekken.

6.3 Leerlingvolgsysteem

6.3.1 Toetsen, observaties en Kindvolgsysteem

De school maakt gebruik van het LeerlingOnderwijsVolgSysteem (LOVS) van Dia. Daarnaast wordt gebruikgemaakt van andere geschikte toetsen en observatielijsten. Voor de groepen 1-2 gebruiken we het observatiesysteem KIJK. Schooljaar 2023-2024 is in Mijn Rapportfolio de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen opgenomen.

Dit alles betekent dat iedere leerling op vaste momenten in het jaar (vastgelegd op de toets en observatie kalender) verschillende toetsen maakt en/of geobserveerd wordt. Op de rapport-oudergesprekken (2 keer per jaar) worden de resultaten hiervan digitaal aan u getoond en besproken.

Op grond van de resultaten kunnen wij zien hoe de leerling zich ontwikkelt. Bij de rapportavonden wordt de ontwikkeling van uw kind op leergebied en op sociaal-emotioneel gebied (het gedrag) met u doorgesproken, mede aan de hand van deze toetsen, observaties en de resultaten. Wij kunnen op basis hiervan ons onderwijsprogramma aanpassen en extra hulp bieden. In een gesprek met de ouders gaan we na welke hulp zij thuis het beste kunnen bieden aan hun kind. Een speciale aanpak en/ of een aangepast programma wordt vastgelegd in een OPP (Ontwikkelingsperspectief), dat met de ouders wordt besproken en waarin het handelingsdeel door hen moet worden ondertekend voor gezien en voor akkoord.

Het volgen van de vorderingen van leerlingen gebeurt door het periodiek afnemen van een aantal toetsen bij alle leerlingen van onze school. Wij hanteren de DIA-volgtoetsen. Dit zijn landelijk genormeerde toetsen en geven een objectief beeld van de vorderingen van de kinderen door de jaren heen. Hiermee is de ontwikkeling van ieder kind eenvoudig zichtbaar te maken. Verder kan deze ontwikkeling ook worden vergeleken met alle andere kinderen in Nederland. Deze toetsen nemen wij op onze school af voor de basisvaardigheden: begrijpend lezen, spelling, woordenschat en rekenen. De leerkracht neemt de toetsen af. Sommige toetsen worden individueel afgenomen, andere klassikaal. Door het invoeren van de resultaten in het geautomatiseerde leerlingvolgsysteem krijgt iedere leerkracht per toets een groepsoverzicht en voor ieder kind de ontwikkelingslijn in beeld.

De kinderen worden getoetst op niveau waarop de kinderen werken. Op basis van de uitslagen van deze toetsen wordt kinderen bij uitval extra begeleiding geboden. Daarnaast gebruiken we sinds schooljaar 2021-2022 de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) in de groepen 4-5-7. De NSCCT is een test die de leerpotentieel van leerlingen meet. In groep 8 wordt in februari de doorstroom toets afgenomen.

6.3.2 Overgaan of doubleren

Wanneer een leerkracht twijfelt over de overgang van een leerling wordt dit besproken met de ouders. Dit gebeurt in ieder geval uiterlijk in maart van het lopende schooljaar. Samen met ouders (en leerling) zal de school een zorgvuldige afweging maken of verlenging van het leerjaar zinvol kan zijn.

Voor een kleuter kan een extra jaar in groep 1 of 2 een advies zijn op basis van sociaal-emotionele ontwikkelingsvragen of als de beginnende geletterdheid en gecijferdheid nog onvoldoende is ontwikkeld om een goede start te maken in groep 3.

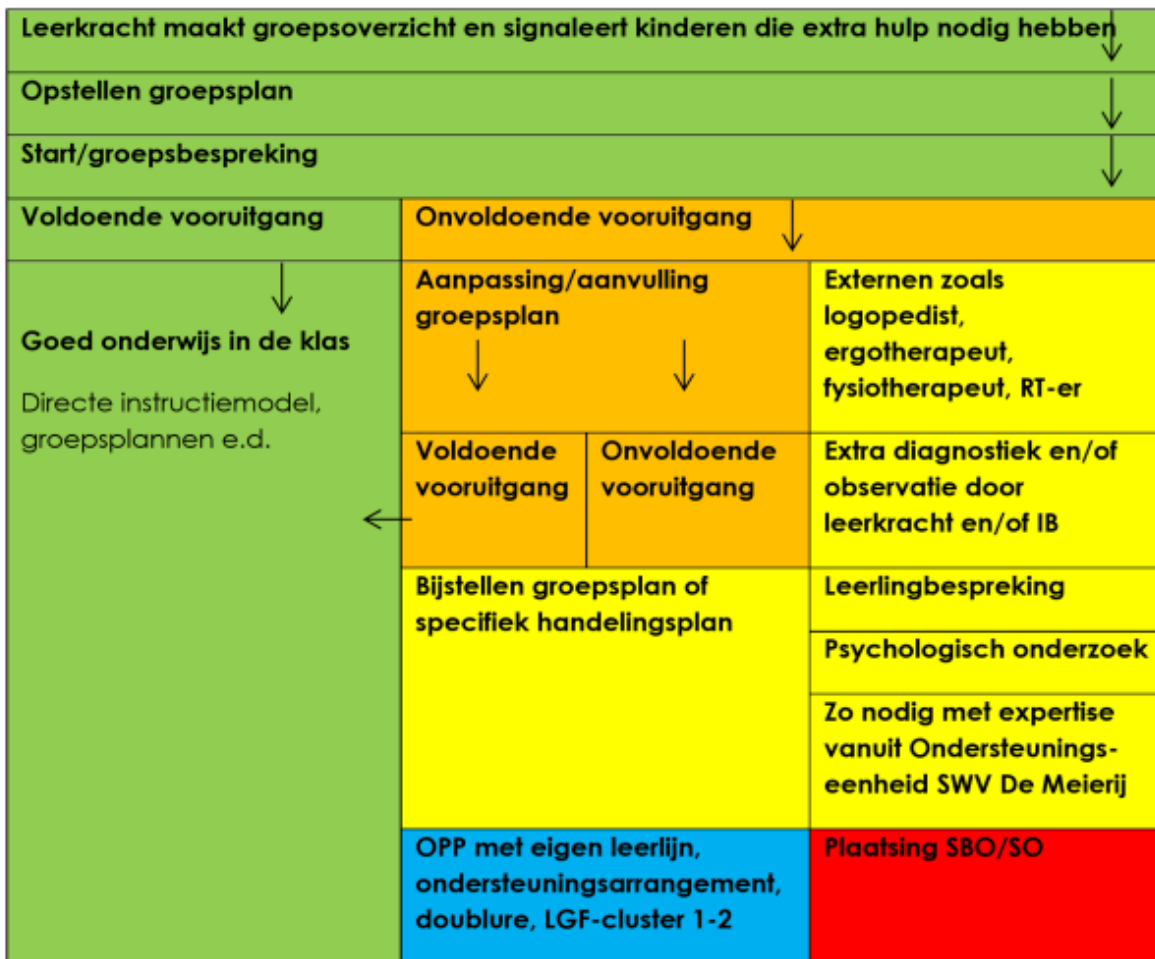
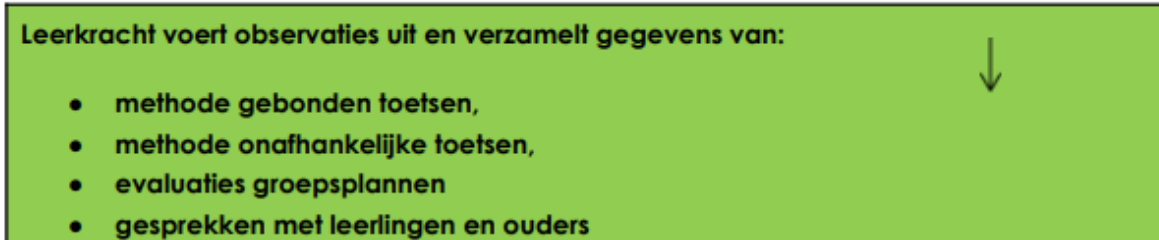
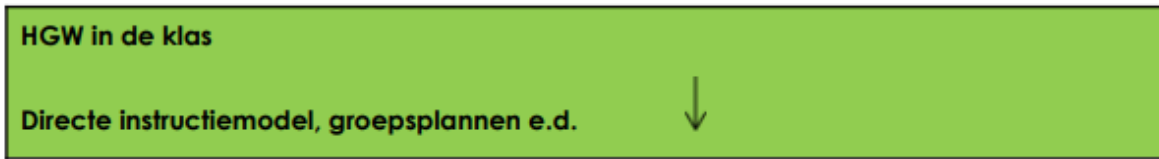
In de hogere groepen kunnen de ontwikkeling- en/of de leerresultaten opvallend achterblijven en heeft de tot nu toe geboden extra ondersteuning onvoldoende effect gehad. Het is uiteindelijk de verantwoordelijkheid van school om, meestal eind juni, de beslissing te nemen.

6.4 Passend onderwijs

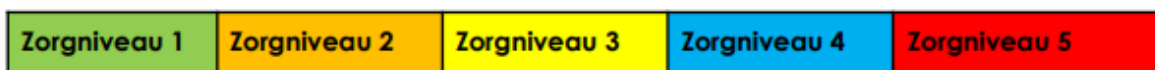
Vanaf 2014 is de Wet passend onderwijs ingevoerd met als doel dat voor alle kinderen, ook de leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte, een passende onderwijsplek beschikbaar is. Wettelijk geldt de zorgplicht: zodra een leerling bij een school wordt aangemeld, is het schoolbestuur van de betreffende school verantwoordelijk om passend onderwijs te bieden. Indien de school zelf niet kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van een kind dan organiseert zij die ondersteuning met behulp van de samenwerkingspartners in het samenwerkingsverband.

Als school proberen we zoveel mogelijk te voorkomen dat een leerling een individuele leerlijn nodig heeft. Dit doen we door het geven van intensieve instructies en door tegemoet te komen aan specifieke onderwijsbehoeften. Alle leerlingen worden zo lang mogelijk bij de groep gehouden. Soms kan het zo zijn dat een kind na intensieve zorg te weinig vooruitgang boekt en een groepsplan / handelingsplan niet meer volstaat. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in de vorm van een eigen leerlijn, een gedragsaanpak of een ondersteuningsarrangement maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit gebeurt in samenspraak met specialisten uit de ondersteuningseenheid (OE). Het OPP beschrijft het uitstroomniveau, de onderwijsdoelen en de extra ondersteuning die geboden wordt. Ouders moeten ondertekenen voor akkoord voor het handelingsgedeelte van het OPP. De groepsleerkracht, de IB-er, de ondersteuner vanuit het SWV en de ouders voeren regelmatig gesprekken over de ondersteuning van de betreffende leerling.

6.5 Ondersteuning op De Vlindertuin: handelingsgericht werken in de klas



Legenda:



6.6 Het samenwerkingsverband de Meierij

Voor passend onderwijs zijn samenwerkingsverbanden opgericht. De Vlindertuin behoort tot het samenwerkingsverband 'PO de Meierij'. Dit samenwerkingsverband beslaat de gemeenten 's-Hertogenbosch, Boxtel, Schijndel, Vught, Haaren, Sint-Michielsgestel, Zaltbommel en Maasdriel.

Ons samenwerkingsverband heeft de ambitie 'De Meierij: samen sterk voor meer inclusie!'

Kinderen de kans geven zich te ontwikkelen naar hun mogelijkheden en talenten, zodat zij groeien tot zelfstandige en zelfredzame leden van de gemeenschap waarin ze leven: dat vraagt inspanning en inzet van ons allemaal. Van zowel de onderwijsprofessionals in de Meierij als van de partners met wie we samenwerken. Inclusie begint bij attitude en gedrag!

Het samenwerkingsverband werkt met een diversiteit aan arrangementen uitgaande van de mogelijkheden en talenten van een kind. We werken met professionals en stemmen af met ouders en andere betrokkenen. Uitgebreide informatie vindt u op de website www.demeierij-po.nl.

Het samenwerkingsverband heeft een ondersteuningsplan gemaakt waarin staat beschreven wat de missie is, het beleid en de financiële inrichting. Dit zijn de kaders waarin wordt gewerkt. Iedere school is wettelijk verplicht een schoolondersteuningsprofiel te maken.

Het schoolondersteuningsprofiel van De Vlindertuin vindt u op de website en is in te zien bij de directie. In dit profiel staat beschreven hoe aan de basiskwaliteit en de basisondersteuning vorm wordt gegeven en er staat een analyse van de mogelijkheden van de school. Daarnaast staat beschreven welke extra ondersteuning onze school kan bieden, hoe de zorgstructuur is en wat de grenzen zijn van onze school. Als laatste wordt uitgelegd wat de doelen en ambities zijn voor de komende jaren. Een ouder kan zo snel inzicht krijgen in wat onze school kan bieden voor een kind.

6.6.1 Ondersteuningseenheden

Het Samenwerkingsverband 'PO de Meierij' wil snel, flexibel en effectief werken waarbij het belangrijk is dat ouders, kind en school een netwerk hebben wat dichtbij is. Hiervoor zijn ondersteuningseenheden ingezet. In een ondersteuningseenheid werken de scholen, professionals, gemeenten en jeugdzorg intensief samen en wordt zo een goede, passende ondersteuning gegeven. De Vlindertuin valt onder de ondersteuningseenheid Den Bosch Centrum Zuid.

6.6.2 Oudersteunpunt

Op de website van ouder- en jeugd steunpunt de Meierij (www.ouderjeugdsteunpuntdeimeerij.nl) kunt u als ouder en als jeugdigen informatie vinden over passend onderwijs die toegankelijk, leesbaar en begrijpelijk is. De informatie bestaat vooral uit veel gestelde vragen en antwoorden, voor zowel basisonderwijs als voortgezet onderwijs. Ook uitleg van begrippen en handige links kunt u op deze website vinden.

6.6.3 Contactgegevens

Ondersteuningseenheid: 's-Hertogenbosch

Telefoon: 073-8511300

Secretariaat SWV PO de Meierij

secretariaat@demeierij-po.nl

www.demeierij-po.nl

7. Veiligheid

7.1 Veiligheid in het gebouw

Wij willen als school een veilige gemeenschap zijn. Hiervoor is een schoolveiligheidsplan opgesteld dat jaarlijks wordt geëvalueerd. Daarnaast is er een ontruimingsplan BBS Nieuw-Zuid opgesteld waarin een aantal veiligheidszaken staan beschreven. Bijvoorbeeld een vluchtplan voor leerlingen en leerkrachten in geval er een onveilige situatie ontstaat. Het schoolveiligheidsplan en het ontruimingsplan zijn in te zien bij de directie.

De brandweer toetst het schoolgebouw inzake de brandveiligheid. Dit bezoek is gerelateerd aan de bouwkundige voorschriften en gebruiksbepalingen. Op De Vlindertuin zijn 4 collega's opgeleid als bedrijfshulpverleners. Eens per jaar volgen zij de herhalingscursussen en worden zij op de hoogte gebracht van de nieuwste ontwikkelingen m.b.t. brandbestrijding en eerste hulpverlening. Als kindcentrum houden we verschillende keren per jaar ontruimingsoefeningen. Na een ontruimingsoefening vindt er een evaluatie met het team plaats waarbij de leerpunten worden geanalyseerd en de veranderingen die nodig zijn worden doorgevoerd.

In geval van calamiteiten, denk bijv. aan brand waarbij de school ontruimd wordt, is de verzamelplaats: op het schoolplein bij het NME-gebouw en op de parkeerplaats bij de hoofdingang. Het ontruimingsplan is ter inzage bij de manager beheer op te vragen. Beheer is telefonisch bereikbaar op 073-8511440.

7.2 Veiligheid in de groepen

Respect voor jezelf, de ander en de omgeving zijn kernwaarden van KC De Vlindertuin. Wij streven op school naar een veilig klimaat voor iedereen. In dit kader hanteren wij een Protocol Gedrag. Hiermee willen we laten zien dat we verbaal en fysiek geweld serieus nemen. Bij herhaling van ernstig grensoverschrijdend gedrag van kinderen en/of ouders kan dit leiden tot schorsing en/ of verwijdering van een leerling/ ouder, waarvan melding naar alle noodzakelijke instanties. Dit Protocol Gedrag kunt u vinden op onze website en is in te zien bij de directie.

We hanteren gedragsregels voor leerlingen en voor ouders. Hieronder valt misbruik van telefoon en social media (mediawijsheid). Dit geldt voor kinderen, ouders, team en andere betrokken volwassenen beroepskrachten binnen de BBS Nieuw Zuid. Dit past ook in ons beleid van methode Vreedzaam.

Nevendoelen zijn voor de leerlingen: het bieden van veiligheid, het creëren van de mogelijkheid tot bezinning en analyse en het kunnen inzien van de consequenties.

Nevendoelen voor u als ouder: op de hoogte zijn van en kunnen volgen van verbaal of fysiek geweld door uw kind, waardoor u dit met uw kind en de school kunt bespreken.

Nevendoelen voor school: beter zicht krijgen op de hoeveelheid incidenten. Op KC De Vlindertuin worden incidenten gemeld in ons registratiesysteem Esis. Daarnaast hanteren we een ongevalregistratieformulier. Er vindt altijd een terugkoppeling plaats naar de betrokkenen. Wij rekenen op uw medewerking bij het in stand houden van een veilige en vreedzame school.

7.3 Anti-pestcoördinator

Leerlingen, maar ook ouders, die te maken krijgen met pesten, moeten bij iemand terecht kunnen op school. Ze moeten erop kunnen vertrouwen dat het pestprobleem wordt aangepakt en dat ze veilig naar school kunnen. Samen brengen ze de situatie in kaart en bekijken ze welke acties mogelijk zijn om de pestsituatie op te lossen. Onze vertrouwenspersonen zijn naast aanspreekpunt bij ongewenst gedrag ook anti-pestcoördinatoren. De coördinator fungeert tevens als klankbord voor collega's die vragen hebben over pesten en de aanpak ervan. Ook is de coördinator verantwoordelijk voor het anti-pestbeleid op school.

7.3 Protocol vervoer

Wanneer een school bij het vervoeren van leerlingen gebruik maakt van auto's van ouders en/of werknemers dan zorgt men er minimaal voor dat er aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

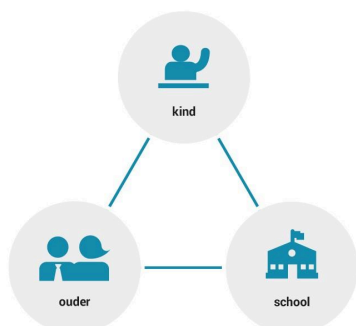
- Het dragen van autogordels op zitplaatsen voorin én achterin personenauto's is verplicht.
- Voor kinderen (tot 18 jaar) kleiner dan 1.35 meter geldt sinds 1 maart 2006 dat zij in de auto altijd een goedgekeurd zitje of een zitverhoger moeten gebruiken. Dat geldt voor zowel voor- als achterin. Kinderen groter dan 1.35 meter en volwassenen: autogordel en zo nodig ook een goedgekeurd kinderzitje (zitverhoger) gebruiken.
- In een auto zonder gordels mogen kinderen jonger dan 3 jaar helemaal niet worden vervoerd. De autostoeltjes en zitverhogers moeten voldoen aan bepaalde Europese veiligheidseisen en voorzien zijn van een keuringslabel (ECE reglement 44/03 of 44/04).
- Bij incidenteel vervoer over beperkte afstand (dus niet op vakantiereis) mogen op de achterzitplaatsen kinderen vanaf 3 jaar (LET OP: niet de eigen kinderen) volstaan met gebruik van de gordel. Voor verdere informatie zie: www.kinderzitjes.nl of www.veiligheid.nl.
- Er zijn minimaal twee volwassenen voor een groep.
- De begeleiders zijn duidelijk herkenbaar, d.m.v. verkeersshesjes.
- Met de kinderen zijn duidelijke gedragsregels bij het fietsen afgesproken - Vanzelfsprekend dienen de kinderen en de begeleiders te beschikken over
- Deugdelijke fietsen.
- Wanneer begeleiders kinderen achterop nemen, moet de fiets voorzien zijn van de verplichte onderdelen.
- De kinderen van groep 1 t/m 4 gaan nooit als groep met de fiets.

Noot: De kinderen zijn via de schoolverzekering voor letselschade verzekerd. Het moet bij de chauffeurs duidelijk zijn dat zij de kinderen op vrijwillige basis vervoeren en zij de school, noch het bestuur, aansprakelijk kunnen stellen voor geleden schade of vanwege het vervoer van de kinderen.

8. Ouders als samenwerkingspartner van de school

8.1 Oudergesprekken en rapporten

8.1.1 Ouder-kindgesprek (kennismakingsgesprek) en rapportgesprek



Op onze school vinden wij de driehoek school-kind-ouder van belang. De driehoek symboliseert dat school en ouders samenwerken aan de ontwikkeling van het kind. Met elkaar in gesprek vinden wij daarom erg belangrijk. Niet **over** het kind praten maar vooral **met** het kind praten.

In oktober voor de herfstvakantie, na 4-6 weken onderwijs en gewenning, worden alle ouders verplicht voor een ouder-kindgesprek uitgenodigd; dit is vooral een nadere kennismaking waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling, het welbevinden van uw kind, centraal staat. Ook wordt dan digitaal inzage gegeven in Mijn Rapportfolio en bespreekt u samen de doelen waar uw kind aan wil werken.

Tweemaal per jaar, in februari/maart en in juni/juli, plannen we voor alle groepen en alle leerlingen een ouderavond/ rapportavond. Het gesprek in februari is verplicht voor alle ouders, uw zoon/dochter mag dan ook meekomen. De data hiervoor vindt u op de jaarkalender. Tijdens de Rapportgesprekken krijgen de ouders ook inzage in de behaalde Dia toets resultaten en uitleg over het Leerlingvolgsysteem en het gebruikte KIJK! observatie-instrument. In juni/juli volgt altijd het 2e rapport. Op aanvraag van ouders of op uitnodiging van de leerkracht worden dan ook rapportgesprekken gepland, maar dus niet standaard voor alle ouders. Ook kan het gebeuren, dat wij u tijdens het schooljaar uitnodigen voor een extra gesprek als wij het in het belang van uw kind wenselijk vinden. Ook ouders kunnen altijd een extra kind gesprek aanvragen bij de leerkracht.

8.1.2 Kijk-uurtje

Tijdens het 'Kijkuurtje' krijgen alle ouders van groep 1 t/m 8 de gelegenheid een kijkje te nemen in de groep van hun zoon/dochter. Wanneer dit 'Kijkuurtje' plaatsvindt, vindt u in de jaarkalender en in de agenda op Social Schools.

8.1.3 Informatieboekje

Alle ouders ontvangen een informatieboekje per groep, hierin vindt u alle informatie m.b.t. methoden, regels en afspraken die van belang is voor het werken in de groep. Dit informatieboekje wordt aan het begin van het schooljaar gedeeld via Social Schools. U kunt dit document altijd terugvinden via 'mijn groepen' onder het kopje documenten.

8.2 Aanmelden nieuwe leerlingen

Ouders van nieuwe kleuters worden door de directeur uitgenodigd voor een rondleiding en intakegesprek. Er worden vragen gesteld over de ontwikkeling van uw kind. Na zes weken onderwijs volgt een eerste oudergesprek op school a.d.h.v de eerste bevindingen. Naast de geplande rapportbesprekingen kunt u als ouder altijd tussentijds een extra gesprek aanvragen bij de leerkracht van uw kind.

8.2.1 Vooraanmelden

Het 'voor aanmeldformulier' is bedoeld om uw kind, jonger dan 3 jaar, alvast aan te melden voor de basisschool. U vindt het formulier op onze website, dit kunt u digitaal of op papier bij ons inleveren. Wanneer uw kind 3 jaar is, én we uw kind kunnen plaatsen, dan verandert de vooraanmelding automatisch in een definitieve aanmelding. U ontvangt hierover van ons bericht en u wordt uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek.

8.2.2 Aanmelden en Inschrijving

Als uw kind 3 jaar is kunt u hem of haar aanmelden bij de basisschool van uw keuze. Wanneer u een kind op onze school wilt opgeven, kunt u hiervoor terecht bij de directeur of via het vooraanmeldformulier op onze website. Aanmelden kan tot uiterlijk tien weken voor de vierde verjaardag van uw kind.

Vanaf dat uw kind +/- 3,5 jaar is maakt de directeur een afspraak voor een kennismakingsgesprek (m.b.v. een intakeformulier) samen met het kind en de beide ouders/verzorgers. Bij de aanmelding geeft u aan of u verwacht dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft. De school onderzoekt daarna of uw kind wordt toegelaten. Hierna vult u pas de inschrijvingspapieren in. Voor een inschrijving wordt naar het postcode gebied, het aantal leerlingen in een groep, maar ook andere factoren spelen een rol, zoals de 'zwaarte' van de groep en de zorgcapaciteit van de school. U krijgt na het kennismakingsgesprek binnen 6 tot 10 weken bericht of uw kind wordt toegelaten op De Vlindertuin. Gezien de huidige toename van het aantal leerlingen zijn we genoodzaakt kinderen buiten postcodegebied 5216 af te wijzen.

School kan contact opnemen met de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf of de vorige basisschool. Als een kind 4 jaar wordt, vindt er na toestemming van de ouders een schriftelijke overdracht plaats naar de basisschool. Dit gebeurt volgens afspraken met de Stichting Kinderopvang 's-Hertogenbosch; hieronder valt "Kanteel Kinderopvang en Peuterarrangementen". Vier weken voordat uw kind 4 jaar wordt maakt de leerkracht een afspraak om twee keer een ochtend in de klas te komen kijken. Het is prettig als zij een paar keer op een ochtend/ middag de klas bezoeken, voordat ze gaan starten op school. In verband met de instroomregeling voor 4-jarigen wordt er afgesproken vanaf welke datum uw kind in de kleutergroep geplaatst kan worden. Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie.

8.3 Communicatie met de ouders

De directeur van Basisschool De Vlindertuin is mevrouw Karin Pijnenburg. U kunt altijd bij haar binnenlopen voor een vraag of om een afspraak in te plannen. Haar werkdagen zijn maandag t/m donderdag. Mocht er behoefte zijn aan een gesprek met de groepsleerkracht(en), dan kunt u een afspraak maken na schooltijd. In de ochtend voor de

lessen beginnen heeft de leerkracht geen tijd voor een rustig gesprek met de ouders. Soms is het zinvol en gewenst dat twee leerkrachten bij een gesprek aanwezig zijn.

Alle teamleden zijn telefonisch bereikbaar op 073-7820106. Op de tijdstippen 8.00 - 8.15 en 14.30 -16.30 kunt u de leerkracht bereiken. Per mail / Social Schools zijn we bereikbaar voor en na schooltijd. Aan een goede informatieoverdracht besteden we alle zorg. We doen dit op de volgende wijze:

- Via Social Schools
- De schoolgids en jaarkalender
- Rapport- en kindgesprekken
- Website en Facebook-pagina
- Nieuwsbrief en Informatiebrieven t.a.v. actuele gebeurtenissen en onderwerpen

Elk gezin ontvangt regelmatig de nieuwsbrief van KC De Vlindertuin. Deze wordt verzonden via Social Schools, via een veilige app op de telefoon. Dit geldt ook voor de overige informatie, brieven, foto's e.d. die u tussendoor ontvangt. In de ouderbrieven zijn ook de data en alle activiteiten opgenomen, als ook bijzonder nieuws vanuit de Ouderraad, commissies, MR en andere buitenschoolse betrokken instanties. We proberen zoveel mogelijk relevante informatie in de nieuwsbrieven en de website te verwerken. Hiermee hopen we ook te bereiken dat het aantal briefjes beperkt blijft. Daarnaast vindt u op de website nog meer informatie, nieuwsbrieven, foto's, etc. of kijk ook op onze facebook pagina.

8.3.1 Wat is Social Schools?

- Een app die gedownload kan worden op uw smartphone of tablet (app-store & google play store), maar ook gebruikt kan worden op uw computer via <https://app.socialschools.eu/>. Alle schoolcommunicatie staat hier overzichtelijk bij elkaar.
- Social Schools is een veilig, afgesloten platform. Alleen ouders die zijn uitgenodigd door de school kunnen in de omgeving. Ouders hebben verder alleen toegang tot de groepen van hun leerlingen.
- Iedere ouder ontvangt bij inschrijving op onze school een uitnodigingsmail met een koppelcode voor de leerling.
- Social Schools probeert zo min mogelijk privacygevoelige gegevens van u te bewaren en deelt deze nooit met derden. Om van Social Schools gebruik te kunnen maken hebben we alleen uw e-mailadres nodig, en van uw kinderen de naam en geboortedatum. Deze gegevens gebruiken we nooit voor commerciële doeleinden. De volledige tekst van de privacy statement vindt u op: <https://www.socialschools.nl/privacy-statement-nl>.
- Mocht u ondersteuning nodig hebben bij het instellen of gebruik van de Social Schools app, dan helpen wij u graag.

8.4 Website

De website van onze school is bedoeld om iedereen te voorzien van de meest actuele informatie: www.kcdevlindertuin.nl. U vindt hier het laatste nieuws, de schoolkalender, de schoolgids, documenten en de nieuwsbrief.

8.4.1 Scholen op de kaart

Elke school is verplicht "zijn vensters" met achtergrondinfo te vullen. U kunt als (toekomstig)ouder inloggen op de site: www.scholenopdekaart.nl. Op deze website presenteren scholen zichzelf. U kunt hier veelzijdige informatie vinden over basisscholen en middelbare scholen en ze vergelijken. De gegevens op de site zijn betrouwbaar en afkomstig van partijen als DUO en de Inspectie van het Onderwijs, aangevuld met specifieke informatie en toelichting.

8.5 De Ouderraad

De ouderraad (OR) is een groep enthousiaste ouders en leerkrachten, die helpt bij de organisatie en coördinatie van speciale activiteiten op de school. Zo organiseren ze activiteiten, zoals bijv. het Sinterklaasfeest, de kerstviering en het schoolreisje. Voor de vaste activiteiten werken we met commissies die zelfstandig en in samenwerking met het schoolteam activiteiten organiseren. Voorbeelden zijn de Sinterklaas-, Kerst-, Carnaval-, Paas- en Verkeerscommissie. Voor activiteiten waar we extra hulp van ouders nodig hebben wordt aan het begin van het schooljaar een oproep via Social Schools gedaan. Zo weet u tijdig wanneer uw hulp gewenst is.

Heeft u vragen over activiteiten die de ouderraad organiseert, of wilt u meedenken? U kunt de OR bereiken via juf Chantal of juf Dorine, door hen aan te spreken op het schoolplein of door te reageren op berichten van de OR via Social Schools. De ouderraad deelt via Social Schools berichten met ouders.

8.5.1 Vrijwillige ouderbijdrage

Om activiteiten te kunnen organiseren en te ondersteunen vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een brief om aan deze bijdrage te voldoen. Voor leerlingen die in het lopende schooljaar instromen, geldt een aangepast bedrag per maand.

Van deze vrijwillige ouderbijdrage wordt onder andere het schoolreisje van uw kind en de Sinterklaas- en kerstviering betaald. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Mocht u door een reden niet in de gelegenheid zijn aan de vrijwillige ouderbijdrage te kunnen voldoen, neemt u dan a.u.b. contact op met de directie. Wij kijken dan samen naar een oplossing.

8.6 Buitenschoolse activiteiten

Naast de bewegingslessen onder schooltijd zal de vakleerkracht de leerlingen stimuleren om deel te nemen aan sportactiviteiten buiten schooltijd. leerlingen worden op een uitdagende manier gestimuleerd om minimaal één uur per dag lekker te gaan bewegen (dit is de landelijke beweegnorm). Zo kunnen leerlingen ervaren dat bewegen vooral heel erg leuk is om te doen. Denk hierbij aan Plein Actief!, sporttoernooien en kennismakingscursussen via Sjors Sportief. Mocht het nodig zijn, dan zal de vakleerkracht in overleg met ouders, leerlingen

voordragen voor Gymplus. Dit is een leuk extra beweeguurtje in de week. Het wordt verzorgd door de vakleerkracht, waarbij spelenderwijs extra aandacht is voor grondvormen van bewegen. Mochten er om wat voor redenen belemmeringen zijn voor uw kind om te gaan bewegen / lid te worden van een sportvereniging, neem dan contact op met de vakleerkracht bewegingsonderwijs. Kijk ook bij www.jeugdsportfonds.nl.

8.6.1 Klup-up

Klup-up organiseert allerlei leuke naschoolse activiteiten voor alle kinderen tussen de 4 en 12 jaar. Het grootste deel van het naschoolse aanbod in BBS Nieuw Zuid, voor kinderen uit de wijk, valt onder Klup-up. Ieder kind kan zich inschrijven voor activiteiten in allerlei leeftijdsgroepen. Klup-up komt steeds met een vernieuwd programma. In een periode van 10 weken is er bijna iedere dag wel iets te doen na schooltijd. Kinderclub en Plein Actief! lopen het hele schooljaar door en er is altijd plek. U kunt uw kind op ieder gewenst moment nog aanmelden bij deze twee activiteiten. De activiteiten worden georganiseerd door Huis 73, 'S-PORT, de BBS en Welzijn Divers. Zo maken kinderen elke keer kennis met activiteiten waar ze misschien nog nooit van gehoord hadden. Tijdens deze ontdekkingsreis vergroten kinderen hun wereld en leren ze hun talenten kennen. Voor meer informatie over de voorstellingen kunt u terecht bij organisatieklupup@gmail.com

8.7 Schoolreis en schoolkamp

De leerlingen van groep 1 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreis, per groep wordt er een eigen schoolreisje georganiseerd. Groep 8 heeft dit uitstapje tijdens het schoolkamp. Bij bijzondere gelegenheden gaan we ervoor om een schoolreis voor de hele school te organiseren.

Elk jaar gaat groep 8 op schoolkamp. Het schoolkamp wordt georganiseerd in samenwerking met Farent. Zowel leerkrachten van school als medewerkers van Farent gaan mee op kamp. Het kamp bestaat uit drie dagen vol met sportieve en gezellige activiteiten voor de leerlingen. Ook werken we aan hun zelfstandigheid en gaan we veel samenwerken. Eigenschappen die je op de middelbare school nodig hebt.

8.8 (MR) en Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De medezeggenschap op school is geregeld middels de medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat momenteel uit twee ouders en twee leerkrachten. De MR heeft advies- en instemmingsbevoegdheden over zaken als onderwijskundige doelstellingen, de schoolgids, het schoolplan, het zorgplan, het aantrekken van nieuw personeel, de wijze waarop het geld besteed wordt, de communicatie en alles wat te maken heeft met veiligheid, gezondheid en hygiëne op school. De directeur van de school voert namens het bestuur overleg met de MR.

De MR is te bereiken via mr.vlindertuin@stichtingtalentis.nl.

Voor een goede afstemming hebben de medezeggenschapsraden binnen het bestuur besloten hun krachten te bundelen door de vorming van een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Namens onze school neemt hierin zitting Robin Heukels (ouder). De bestuurder Ton Reijnen voert overleg met de GMR.

9. Regels en afspraken

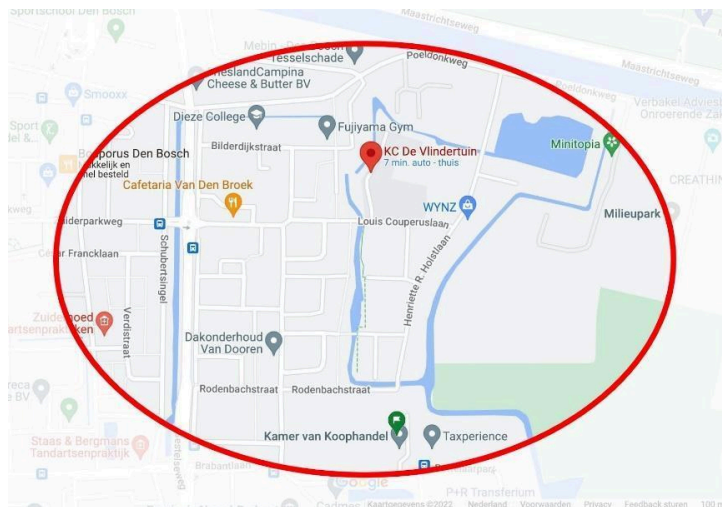
Op KC De Vlindertuin hechten we veel belang aan een prettige, veilige en schone leef- en werkomgeving voor iedereen. We hanteren een aantal protocollen die u ook op de website vindt.

- Protocol Gedrag, waarin gedragsregels voor leerlingen en voor ouders zijn opgesteld
- Protocol tegen Pesten, hoe gaan we als school om met pestgedrag
- Protocol omgaan met mobieltjes / smartwatches (nieuw dit schooljaar)
- Medisch handelingsprotocol
- Protocol omgaan met gescheiden ouders
- Protocol ICT en sociale media

9.1 Halen en brengen

Tijdens het halen en brengen van de leerlingen is het soms erg druk en onveilig. **Lopend en fietsend naar school wordt door ons gestimuleerd.** Wij vinden het als school belangrijk om alle leerlingen elke dag weer veilig op school en thuis te laten komen. Daarom willen we het van belang van fietsend of lopend brengen en halen onder de aandacht brengen. Kom lopend of fietsend naar school als u binnen deze cirkel woont.

Woont u verder weg dan mag u met de auto uw kinderen naar school brengen. Voor de veiligheid vragen wij u om uw auto in de daarvoor bestemde parkeervakken te parkeren.



Voor het gebouw is voldoende parkeergelegenheid. Wilt u in het belang van uw kind de doorgangen naar het plein geheel vrijlaten! Er is genoeg ruimte op de stoep en binnen de omheining. De fietsen worden in de daarvoor bestemde fietsenstallingen gezet. De afspraak is dat er op het plein gelopen wordt met de fiets aan de hand.

Als uw kind in verband met een afspraak met bijvoorbeeld tandarts of dokter moet worden opgehaald, meldt u zich dan bij het Beheer. Ook als uw kind te laat op school komt, meldt u zich dan bij beheer.

9.2 Feestbeleid

Op KC de Vlindertuin staat gezondheid centraal. Zo zijn we een 'Gezonde School' en zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen. We werken op school aan het vanzelfsprekend maken van een gezonde leefstijl. Voeding is een belangrijk onderdeel van de 'Gezonde School' en daarom besteden we hier extra aandacht aan. Een gezond kind heeft de toekomst. We willen op KC de Vlindertuin graag bijdragen aan een gezond eetpatroon omdat je hierdoor lekkerder in je vel zit. Je voelt je fitter en je hersenen hebben gezonde voeding nodig zodat je beter kunt leren.

Daarom kiezen wij als school ervoor om in de groep leuke, gezellige feest activiteiten te doen tijdens een verjaardag i.p.v. een traktatie in de groep. Dit betekent dat u **géén** traktaties meegeeft aan uw zoon/dochter. We maken er echt een feestje van en zorgen dat de jarige zich speciaal voelt.

De jarige mag een leuke groepsactiviteit trekken uit de Feestpot om te 'trakteren' aan de groep. De Feestpot wordt samen met de leerlingen gedurende het jaar aangevuld met feestelijke activiteiten. Iedere groep geeft zo zijn eigen draai aan de verjaardag van uw kind. Een verjaardag wordt zo écht iets persoonlijks. Natuurlijk krijgen de kinderen tijdens schoolactiviteiten/feestactiviteiten weleens een traktatie aangeboden.

9.3 Foto- en filmopnames

Op onze school laten wij u met beeldmateriaal (foto's en video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan zorgvuldig om met deze foto's en video's. Wij plaatsen geen beeldmateriaal waardoor leerlingen schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's geen namen van leerlingen. Daarnaast zijn wij vanuit de wetgeving verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, hierover ontvangt u een bericht in de eerste schoolweek. Via de Social Schools app kunt u eenvoudig uw toestemming geven voor het gebruik van beeldmateriaal.

9.4 In- en externe vertrouwenspersonen

9.4.1 Veilige en fijne plek

Iedere school moet een veilige plek zijn. In de eerste plaats voor de kinderen natuurlijk, maar daarnaast ook voor medewerkers en ouders. In geen enkele school is daarom plaats voor (seksuele) intimidatie, agressie, geweld, discriminatie of diefstal. Soms zijn er vertrouwelijke onderwerpen of klachten die u wilt bespreken.

9.4.2 Aanspreekpunten voor ouder(s) en verzorger(s)

Het eerste aanspreekpunt is altijd de groepsleerkracht. Wanneer het voor u niet mogelijk is met hem of haar te praten, neem dan contact op met Karin Pijnenburg, directeur van De Vlindertuin. Zijn de leerkracht en de directeur voor u, vanwege de aard van het onderwerp, niet de juiste personen om mee te praten? Dan kunt u contact opnemen met Chantal Servais of Jeannette van der Schans. Zij zijn de interne vertrouwenspersonen op onze school. Ook zijn er externe vertrouwenspersonen Marijke Creemers en Eefje van Antwerpen beschikbaar. Het bestuur van de school heeft een contract afgesloten met Vertrouwenwerk

voor het leveren van externe vertrouwenspersonen. Deze zijn niet in dienst van de school of het bestuur. Personeelsleden van de school die zich zorgen maken over een situatie waarin zij op school betrokken zijn, met andere personeelsleden, ouders, directie of bestuur, kunnen tevens een beroep doen op de externe vertrouwenspersonen. Het gaat daarbij niet om arbeidsrechtelijke kwesties, wel om bejegening, denk bijvoorbeeld aan situaties zoals pesten, (seksuele) intimidatie, discriminatie of agressie tussen volwassenen.

Bereikbaarheidsgegevens aanspreekpunten:

- Directeur: Karin Pijnenburg
Tel: 073-7820106
Mail: directie.vlindertuin@stichtingtalentis.nl
- Interne vertrouwenspersonen: Chantal Servais / Jeannette van der Schans
Tel: 073-7820106
Mail: chantal.servais@stichtingtalentis.nl /
jeannette.vanderschans@stichtingtalentis.nl
- Externe vertrouwenspersoon: Marijke Creemers
Tel: 06 2053 7095
Mail: marijkecreemers@vertrouwenwerk.nl
- Externe vertrouwenspersoon: Maarten van de Laarschot
Tel: 0681538337
Mail: maartenvandelaarschot@vertrouwenwerk.nl

9.5 Verzuim en extra verlof

9.5.1 Verzuim

Leerlingen van 4 jaar zijn nog niet leerplichtig. De eerste schooldag van de maand na de vijfde verjaardag is ieder kind in Nederland verplicht om naar school te gaan. Echter, we gaan ervan uit dat ouders/verzorgers van 4-jarigen zoveel mogelijk van het recht op onderwijs voor hun kind(eren) gebruik maken. Ook verzoeken we deze ouder/verzorger indien hun kind afwezig is dit te melden bij de leerkracht en directeur.

Als uw kind niet op school kan komen bent u als ouders/opvoeders verplicht dit aan de school te melden. Dit kan bij voorkeur via Social Schools of telefonisch, liefst voor schooltijd, dus vóór 8.20 uur. Als uw kind afwezig is zonder afmelding nemen wij in de ochtend contact met u op. Leerlingen die te laat komen worden genoteerd in de verplichte absentielijsten en bij herhaling wordt contact gezocht met de ouders. Er is dan een gesprek met leerkracht en/of IB-er. Bij langdurige afwezigheid wordt u opgeroepen voor een gesprek met de leerplichtambtenaar en/of GGD arts.

Wij zijn wettelijk verplicht om alle soorten van verzuim, dus ook te laat komen, maandelijks door te geven aan de leerplichtambtenaar aan de hand van een wettelijk absentieregistratie systeem.

Mocht uw kind onder schooltijd ziek worden, dan zullen wij u altijd bellen (zorg dus dat de juiste recente telefoonnummers, ook reservenummers, bij de directie en leerkracht bekend zijn). U kunt uw kind zelf komen ophalen of laten ophalen. In geen geval mogen wij leerlingen onder schooltijd alleen naar huis laten gaan i.v.m. wettelijke aansprakelijkheid.

Meer informatie over de leerplichtwet is verkrijgbaar via de gemeente of via www.lvla.nl/leerplicht.html.

9.5.2 Extra verlof

U dient voor het aanvragen van extra verlof (bijv. bruiloft, begrafenis, jubileum) of extra vakantieverlof een formulier in te vullen dat te vinden is op de website of verkrijgbaar is bij de directie. Voor een religieuze feestdag hoeft u geen verlofaanvraag in te dienen maar stuurt u een berichtje aan de directeur.

Extra verlof moet altijd bij de directeur aangevraagd worden. Verlof voor extra eerder op vakantie gaan, gaat naast het overleg met de directeur, altijd in overleg met de leerplichtambtenaar. Het extra vakantieverlof moet tenminste acht weken voorafgaand aan de verlofperiode worden aangevraagd.

9.5.3 Schorsing en verwijdering van leerlingen

Wij proberen een klimaat te creëren waarin we nastreven om zo professioneel en eenduidig mogelijk om te gaan met ongewenst gedrag. Ongewenst gedrag wordt in eerste instantie aangepakt en opgelost door de leerkracht in samenwerking met de ouders / verzorgers van het kind. Mocht dit niet voldoende zijn, dan passen we het Protocol Gedrag toe. Mocht deze aanpak niet toereikend zijn, dan treedt het protocol time-out, schorsing en verwijdering in werking.

Het is geenszins onze bedoeling om kinderen te verwijderen van onze school. Het is echter wel onze verantwoordelijkheid om de veiligheid van alle kinderen te waarborgen, zowel op fysiek als sociaal-emotioneel gebied zodat er een veilige leeromgeving geboden kan worden.

Als de school vaststelt dat de leerling het onderwijs op onze school niet kan volgen (door oorzaken in of buiten de leerling gelegen) of als er sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde kan de directeur besluiten de leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen. Voorafgaand aan het traject van de schorsing en/of verwijdering kan een time-out in worden gezet. Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte worden gedaan bij de politie. De beslissing tot schorsing en verwijdering wordt door het bestuur in afstemming met het bevoegd gezag genomen. Nadat de leerkracht (eventueel ander personeelslid) en ouders over het voornemen tot verwijdering zijn gehoord, wordt het besluit schriftelijk en met redenen omkleed, door het bestuur medegedeeld. Daarbij is het voor betrokken ouder(s), verzorger(s), mogelijk om, binnen 6 weken na dagtekening, schriftelijk bij het bevoegd gezag een verzoek om herziening van dit besluit te vragen. Vervolgens beslist het bestuur binnen 4 weken maar zal wel eerst de ouders horen.

9.6 Gezonde School Beleid

9.6.1 Onze school is gezond

Onze school heeft het vignet Gezonde School behaald. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Wij zijn trots op dit behaalde resultaat! Momenteel hebben we de vignetten:

- Voeding
- Bewegen en sport
- Roken en alcohol
- Welbevinden

Zo zorgen we voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Op het schoolplein hebben we een watertappunt voor het vullen van drinkflesjes. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

9.6.2 EU-schoolfruitprogramma

Elk jaar schrijft De Vlindertuin zich in om mee te doen met het schoolfruitprogramma. Het is niet altijd zeker of we hier aan mee kunnen doen omdat het inschrijven op basis van loting gebeurt. Dit schoolfruitprogramma houdt in dat we 20 weken gesubsidieerd fruit aangeboden krijgen. Het doel van dit programma is om kinderen zoveel mogelijk (verschillende) soorten fruit te laten/leren eten. Dit past natuurlijk uitstekend bij ons beleid als gezonde school!

9.6.3 Rook- en alcoholbeleid

Wij streven naar een rookvrije school: er is een rookpunt buiten het zicht van de leerlingen van school. Alle medewerkers binnen de BBS zijn hiervan op de hoogte gesteld en komen deze afspraak ook na. Tevens hebben we het alcoholbeleid binnen school en de BBS, er mag geen alcohol worden geschonken onder schooltijd en/of in het bijzijn van leerlingen.

9.6.4 Smaaklessen

Ieder jaar wordt er in het voorjaar/zomer door de GGD-voedingsconsulente i.s.m. de combinatiefunctionaris 'S-PORT aandacht besteed in de klassen aan gezonde leefstijl d.m.v. smaaklessen (o.a. m.b.v. een Smaak Educatie kist). Zie www.smaaklessen.nl - Les je dorst. Alle leerlingen drinken in de klas en tijdens activiteiten water. Sinds mei 2022 is er op het schoolplein een watertappunt. Elke leerling krijgt hiervoor eenmalig een gratis bidon (vanuit GGD en Brabant Water). Ouders zijn verantwoordelijk voor de hygiëne van de bidon. Voor meer info zie www.lesjedorst.nl.

10. Schooltijden en vrije dagen

10.1 De schooltijden

Wij hanteren een continuooster. Het aantal uren onderwijs dat uw kind moet volgen volgens de Leerplichtwet voldoet voor zowel de onderbouw als de bovenbouw aan de wettelijke minimumeisen.

De schooltijden zijn als volgt:

Maandag	8:30u - 14:00u
Dinsdag	8:30u - 14:00u
Woensdag	8:30u - 14:00u
Donderdag	8:30u - 14:00u
Vrijdag	8:30u - 14:00u

Om de lestijden zo effectief mogelijk te besteden en ook op tijd te kunnen beginnen heeft de Inspectie van het Onderwijs ons opgedragen een inlooptijd te hanteren. Vanaf 8.20 uur is er toezicht bij de poort en op het schoolplein. Vanaf die tijd zijn alle leerlingen van harte welkom. Vanaf 8.20 uur mogen leerlingen het gebouw in. Eerder is niet toegestaan. leerlingen van groep 1-2 hebben een eigen ingang. Ouders nemen afscheid bij de kleine poort. Dit bevordert de zelfstandigheid van uw kind en daardoor is het minder druk op de gang en in de klas.

We verwachten dat de leerlingen 's morgens om 8.25u op school zijn, om 8.30 starten de lessen! De leerlingen hebben in de ochtend 15 minuten pauze, groep 3 - 3/4 en 4 om 10.00-10.15 en de groepen 5-6-7-8 van 10.15-10.30. De leerlingen eten gezamenlijk in de groep, groep 3, 3/4 en 4 spelen buiten van 12.00-12.15 en de groepen 5-6-7-8 van 12.15-12.30. De groepen 1-2 hanteren eigen pauzetijden omdat zij nog veel extra buitenspeel- en leertijd hebben.

10.2 Vakantierooster

Aan het eind van het schooljaar krijgt u van ons altijd het vakantierooster en de extra vrije dagen via de Nieuwsbrief. Op de jaarkalender die u aan het begin van het schooljaar ontvangt ziet u deze ook met daarnaast alle activiteiten. Alle belangrijke vrije dagen en activiteiten vindt u ook in de digitale agenda in Social Schools.

Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	3 t/m 7 maart 2025
Meivakantie	21 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaart	29 en 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	vanaf maandag 7 juli 2025

10.3 Studiedagen

Om de schoolontwikkeling en onze opbrengsten te blijven verbeteren is het nodig en verplicht om naast de normale teamvergaderingen een aantal keren een studiedag te organiseren.

De leerlingen zijn vrij op de volgende (mid)dagen:

maandag 7 oktober 2024
vrijdag 6 december 2024
vrijdag 20 december 2024 <i>vanaf 12.00</i>
woensdag 29 januari 2025
vrijdag 28 februari 2025 <i>vanaf 12.00</i>
dinsdag 25 maart 2025
vrijdag 18 april 2025
woensdag 28 mei 2025
dinsdag 10 juni 2025
donderdag 19 juni 2025
vrijdag 4 juli 2025 <i>vanaf 12.00</i>

Eventuele wijzigingen geven we op tijd aan u door. Andere jaarlijkse activiteiten ziet u op de jaarkalender en zullen tijdig kenbaar gemaakt worden in de digitale Nieuwsbrief (via Social Schools).

11. Samenwerking met Basisschool De Vlindertuin

11.1 Kanteel, kinderopvang

KC De Vlindertuin werkt binnen de BBS samen met kinderopvang Kanteel. Wij stemmen activiteiten op elkaar af en proberen de overstap zo klein mogelijk te maken voor onze leerlingen. Bij de overgang van kinderopvang naar onderwijs plannen wij samen een 'warme overdracht', altijd met toestemming van de ouders.

Wilt u gebruik maken van de BSO dan kunt u contact opnemen met Kanteel:

Kanteel, kindcentrum De Vlindertuin

Locatiemanager: Esther van Ras

Jac. van Looystraat 5

5216 SB 's-Hertogenbosch

(073) 851 14 60

KDVvlindertuin@kanteel.nl

PAvlindertuin@kanteel.nl

BSOvlindertuin@kanteel.nl

Website: <https://www.kanteel.nl/locaties/kindcentrum-de-vlindertuin/>

11.2 GGD (Jeugdgezondheidszorg)

Kinderen ontwikkelen zich voortdurend, zowel lichamelijk, geestelijk als sociaal. Bij de meeste kinderen gaat dit zonder al te grote problemen. De Jeugdgezondheidszorg ziet alle kinderen om zo tijdig te kunnen signaleren, begeleiden en eventueel te verwijzen als er zich problemen voordoen in de ontwikkeling van uw kind. Onze jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen volgen de groei en ontwikkeling van uw kind.

11.2.1 Wat doet de Jeugdgezondheidszorg?

Voor een bezoek aan de GGD bij u in de gemeente ontvangt u een uitnodiging en een vragenlijst.

- Als uw kind 5/6 jaar is, meet de jeugdverpleegkundige de lengte en het gewicht en worden de oren en ogen getest. Bij de jeugdarts kunt u de gezondheid en ontwikkeling van uw kind bespreken.
- Als uw kind 9/10 jaar is, meet de jeugdverpleegkundige de lengte en het gewicht. Verder kunt u met de jeugdverpleegkundige de groei en ontwikkeling van uw kind bespreken. Bij dit bezoek worden ook DTP en BMR-vaccinaties gegeven.

Op www.ggdhvb.nl/mijnkind kunt u meer informatie hierover vinden. Heeft u buiten deze bezoeken vragen, maak dan gebruik van het inloopspreekuur op woensdag van 13:00-14:00 uur bij Gezondheidscentrum Samen Beter in de Palmboomstraat. Of u belt naar het nummer van de GGD 0900- 4636443. Ook daar kunt u met allerlei vragen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind terecht.

11.2.2 Samenwerking met de school

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen onderhouden korte lijnen met school. Zo hebben zij onder andere contact met de leerkracht en intern begeleider en nemen zij deel aan de kindbespreking op school voor leerlingen die meer aandacht nodig hebben. Hierin werken zij samen met de intern begeleider van school en school- maatschappelijk werk.

11.2.3 Wat kunt u nog meer van de GGD verwachten?

- De GGD-medewerkers ondersteunen en adviseren school bij gezondheidsthema's. uitgangspunt is de Gezonde School aanpak. De gezondheid van leerlingen en leerkrachten staat centraal. De school heeft rondom gezondheidsthema's aandacht voor signaleren, educatie, omgeving en beleid. Kijk voor meer informatie op www.gezondeschool.nl.
- Wij bieden leerkrachten en interne begeleiders ondersteuning en advies bij vraagstukken rondom veiligheid op school en bij ingrijpende gebeurtenissen.
- Voor een gesprek met een externe vertrouwenspersoon (EVP) kunt u tijdens kantooruren contact opnemen via telefoonnummer 088-3686193. Meer informatie vindt u op onze website.

GGD-Jeugdarts	Linsey Dik
GGD-Jeugdverpleegkundige	Ireen Huijbers
GGD-GVO-medewerker	Yvonne Beukers
Telefoon / website	088-3686962 / www.ggdhvb.nl

12. Belangrijke adressen en contactgegevens

Funcie	Naam	Contact
Schoolleiding	Mevr. Karin Pijnenburg	Jac. van Looystraat 5 5216 SB 's-Hertogenbosch 073-7820106 directie.vlindertuin@stichtingtalentis.nl Werkdagen: maandag t/m donderdag
Bestuur Stichting Talentis	Dhr. Ton Reijnen	Stichting Talentis Marktveld 28 - 5261 EB - Vught 0411-611641 bestuur@stichtingtalentis.nl
Intern begeleiders	Jeannette van der Schans (kinderopvang, groep 1-2-3) Els Stegeman (groep 4 t/m 8)	ibonderbouw.vlindertuin@stichtingtalentis.nl ibbovenbouw.vlindertuin@stichtingtalentis.nl
Intern vertrouwenspersoon/ Anti-pestcoördinator	Chantal Servais Jeannette van der Schans	chantal.servais@stichtingtalentis.nl jeannette.vanderschans@stichtingtalentis.nl
Externe vertrouwenspersoon	Marijke Creemers Maarten van de Laarschot	06-20537095 marijkecreemers@vertrouwenwerk.nl 0681538337 maartenvandelaarschot@vertrouwenwerk.nl
Externe vertrouwenspersoon GGD		088-368693 www.ggdhvb.nl 06-54933859
Schoolmaatschappelijk werker	Loes Eras	loeseras@farent.nl Algemeen tel.: 073-6444244
Meldpunt Jeugdzorg Noord-Oost Brabant		073-6871311
Veilig Thuis	Ik maak me zorgen om iemand?	0800-2000

Basisschool De Vlindertuin

Kindcentrum / BBS Nieuw Zuid

Jac. van Looystraat 5, 5216 SB 's-Hertogenbosch

073-7820106 - www.kcdevlindertuin.nl